

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Протокол от 03.02.2017 №2  
МП

**СОГЛАСОВАНО:**

Первичной профсоюзной организацией  
ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Председатель:

Г.П. Матлова

Протокол от 04.02.2017 №29

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга:

**В.М. Шутова**

Приказ от 09.02.2017 №105-о  
МП

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке распределения стимулирующей части фонда надбавок и доплат  
педагогическим работникам**

**ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

## 1. Общие положения

1.1. Положение определяет основания, критерий и порядок оценки качества труда работника гимназии Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов.

1.2. Цель оценки результативности профессиональной деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путём объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности работников являются:

- проведение системной самооценки педагогом собственных результатов профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательной деятельности.

## 2. Основания и порядок проведения оценки качества труда учителей

2.1. Стимулирование учителей осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности классной и внеклассной деятельности учителей ГБОУ гимназии № 278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

2.2. Дополнение и изменение критериев и показателей в соответствии с миссией школы и целями образовательной деятельности, конкретным социальным заказом относится к компетенции ОУ.

2.3. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2.4. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится по результатам отчетных периодов – два раза в год (июнь, декабрь).

2.5. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагога в рамках внутришкольного контроля и накопления материалов портфолио оценки качества труда учителя (далее Портфолио).

2.6. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио учителя – совокупность материалов, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.7. Портфолио заполняется учителем самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.8. Работники один раз в определенный отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю директора для проверки и уточнения

2.9. Для проведения объективной внешней оценки качества труда работника на основе его портфолио в общеобразовательном учреждении приказом руководителя создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждения, методического совета, профсоюзного комитета.

2.10. Результаты экспертной оценки оформляются экспертным советом в Оценочном

листе качества труда учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества.

2.11. Контроль за достоверностью и своевременностью представляемых сведений на уровне ОУ осуществляется заместителем директора, директором ГБОУ гимназии № 278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

2.12. На основании представленных оценочных листов экспертная комиссия учреждения готовит заключение о качестве труда учителей общеобразовательного учреждения, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки руководителю учреждения для подготовки доклада на педагогический совет учреждения. Заключение подписывается председателем экспертной комиссии и председателем профсоюзного комитета учреждения.

2.13. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом гимназии, предоставляются на рассмотрение Совету 25 числа месяца, предшествующего отчетному периоду.

### **3. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишения**

3.1. Надбавка может быть уменьшена или отменена по следующим основаниям:

- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- нарушение санитарно-эпидемиологического режима;
- нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности;
- нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- обоснованные жалобы родителей на педагога (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики;
- детский травматизм по вине работника;
- халатное отношение к сохранности материально-технической базы, имущества собственника;

3.2. Уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение происходит на основании:

- приказов о взыскании;
- результатов анкетирования **родителей**;
- справки замдиректора по итогам должностного расследования или при проверке по жалобе;
- акта о несчастных случаях;
- справок и приказов по итогам внутришкольного контроля и (или) контроля органа управления образованием и (или) других контролирующих органов;

3.3. Основанием для лишения стимулирующей надбавки является отсутствие у работника портфолио результатов его деятельности на момент подведения итогов за отчетный период – до 20 числа месяца, предшествующего отчетному периоду – до 20 июня, до 20 декабря.

### **4. Порядок расчета стимулирующих выплат**

4.1. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогу.

4.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, запланированный на период с сентября по декабрь (с января по июнь) текущего года включительно, разделить на общую сумму баллов всех педагогических работников. В результате получается денежный эквивалент каждого балла (в рублях).

4.3. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого учителя.

В результате получается размер стимулирующих выплат каждому учителю за период с сентября по декабрь (с января по июнь) текущего года. Выплата осуществляется равными долями ежемесячно с сентября по декабрь (с января по июнь).

## Критерии оценки качества труда учителей

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
<b>Критерий (К1): Успешность учебной работы</b> (динамика учебных достижений обучающихся) Максимальный совокупный балл по К1 = 100 баллов			
Уровень верхней планки освоения обучающимися учебных программ при 5-балльной системе (П1)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» (И1.1.)	Успеваемость и качество знаний Коэффициенты сложности предметов: Математика, русский язык – 1, Литература, иностранный язык – 0,8; Начальная школа – 0,833 Химия, физика – 0,7; история, обществознание – 0,6; география, биология – 0,6; Информатика – 0,5 Физическая культура – 0,4; ИЗО и черчение – 0,3; Художественный труд, музыка – 0,2	Максимальный балл = 10. (1гр) от 1 до 0,7 = 10 баллов; от 0,69 до 0,40 = 8 баллов; от 0,39 до 0,28 = 6 баллов; от 0,27 до 0,10 = 4 баллов;
при системе «зачет – незачет»	Доля обучающихся, получивших «зачет» по предмету при зачетной системе оценивания (И 1.1)	Количество учащихся, получивших «зачет» по итогам периода / численность обучающихся по данному предмету	Максимальный балл = 6. от 1 до 0,40 = 6 баллов; от 0,39 до 0,28 = 4 балла; от 0,37 до 0,10 = 2 балла ; менее 0,10 = 0 баллов.
Уровень нижней планки освоения обучающимися учебных программ (П2)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно» (И1.2.)	Количество учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода / численность обучающихся	Максимальный балл = 10 0 % - 10 баллов 0,01 – 0,04% - 5 баллов 0,041 – 0,08% - 3 балла 0,081 и выше – 0 баллов
Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности (П4)	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др. (И 1.4.)	Наличие обучающихся – победителей, призеров или участников предметных олимпиад,	Максимальный балл = 20 <u>Международный уровень:</u> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов Участник = 7,5 баллов <u>Всероссийский уровень</u> Победитель = 12баллов Призер = 9 баллов Участник = 4,5 балла <u>Региональный уровень:</u> победитель = 8 баллов

			Призер = 5 баллов Участник = 2,5 балла <u>Районный уровень</u> , победитель = 3 балла, призер 1 балл. Участник = 0,5 балла
Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности	Результативность участия школьников в альтернативных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях и др.	Наличие обучающихся –победителей, предметных олимпиад	Максимальный балл = 15 <u>Международный уровень</u> : Победитель = 15 баллов <u>Всероссийский уровень</u> Победитель = 9 баллов <u>Региональный уровень</u> : победитель = 5 баллов <u>Районный уровень</u> .
Основание обучающимися образовательных стандартов (П5)	ЕГЭ (ГИА) (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 25%) (И 5.1)  ГИА в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены) и в традиционной форме (экзамены по выбору), (И 5.3.)		Успеваемость учащихся по предмету: 1 =- 20 баллов; 0,95-0,99 - 10 баллов; 0,91-0,94 – 5 баллов; Дополнительные баллы за качество знаний: Средний балл выше районного – 10 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.  Успеваемость учащихся по предмету: 1 =- 20 баллов; 0,95-0,99 - 10 баллов; 0,91-0,94 – 5 баллов; Дополнительные баллы за качество знаний: 70 – 100% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 50 – 59% - 4 баллов; 45 – 49% - 2 балла; 40 – 44% - 1балл. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.

**Критерий (К2) : Успешность внеурочной работы по предмету,  
проводимой за рамками функционала классного руководителя**

Максимальный совокупный балл по К2 = 83 балла

<p>Степень предметной вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного учителя и инициирован-ные им. (П 9)</p>	<p>Доля обучающихся по данному предмету, вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект , разработанный (инициированный) учителем (И 2.9.)</p>	<p>Количество обучающихся по предмету, участвующих в социально- ориентированном или исследовательском проекте по предмету/ количество обучающихся по предмету</p>	<p>Максимальный балл = 20 от 1 до 0,8 = 20 баллов ; от 0,79 до 0,50 = 15 баллов; от 0,49 до 0,30 = 10 баллов; от 0,29 до 0,1 = 5 баллов; от 0,09 и до 1 человека = 2 балла</p>
<p>Степень социальной вовлеченности обучающихся в проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициирован-ные им. ( П 10)</p>	<p>Наличие утвержденного внутришкольного или межшкольного проекта (за рамками функционала классного руководителя) (И 2.10)</p>	<p>Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обучающихся , участвующих в них .</p>	<p>Максимальный балл = 20 Межшкольный проект = 20 баллов; Внутришкольный проект = 3 балла за каждое мероприятие Классный проект - 1 балл за каждое мероприятия</p>
<p>Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам ( П 11)</p>	<p>Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций, спортивных соревнований муниципального, регионального, федерального и международного уровней (И 2.11)</p>		<p>Очные: 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – районный уровень; 1 балл – уровень ОУ (только 1 место). Заочные: 3 балла – международный и всероссийский уровень. 2 балла – региональный уровень Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются</p>
	<p>Публикации учащихся, подготовленные под руководством учителя (И 2.13)</p>		<p>4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – городской уровень; 2 балла – районный уровень; 1 балл - уровень ОУ.</p>
	<p>Организация и качественное проведение общешкольных мероприятий</p>		<p>3 балла – организация; 1 балл – участие.</p>

	(И 2.14)		
<b>Критерий (К3): Результативность научно- методической деятельности учителя</b>			
Максимальный совокупный балл по К3 = баллов			
Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету (П 12)	Участие (чел.) обучающихся – в научно –практических конференциях\ форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету . (И 3.12)	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня	Максимальный балл = 20  международный уровень участия = 20 баллов всероссийский уровень = 15 баллов; городской уровень = 10 баллов; районный уровень = 3 балла; школьный уровень =1 балл.
Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя (П13)	Уровень и статус участия учителя с информацией о самостоятельном исследовании в научных конференциях (И 3.13)	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника .	Максимальный балл = 10 баллов при статусе докладчика  международный уровень участия = 10 баллов всероссийский уровень = 7 баллов; городской уровень = 5 баллов; районный уровень = 3 балла; школьный уровень =1 балл. Максимальный балл = 2 балла при статусе участника конференции любого уровня.
Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя. (П14)	Уровень программы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки (И 3.14.1)  Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер - классы и др.) (И 3.14.2)  Участие в организации и	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	Максимальный балл = 5 обучение в магистратуре \ аспирантуре\ докторантуре = 5 баллов ; обучение по программам высшего образования ( бакалавриат \ специалитет) = 3баллав ; обучение на курсах повышения или переподготовки = 1 балл.  4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются  Ответственный организатор -5 баллов

	<p>проведении итоговой аттестации (И 3.14.3)</p> <p>Оказание методической помощи студентам ВУЗов и СУЗов при организации педагогической практики на базе школы (И 3.14.4)</p>		<p>Помощник организатора – 3 балла Дежурный, сопровождение детей – 1 балл Член аттестационной комиссии – 2 балла</p> <p>1 балл – за каждого студента</p>
<p>Результативность презентации собственной педагогической деятельности (П 15)</p>	<p>Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (И 3.15)</p>	<p>Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера ( I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней</p> <p>-районных -городских -всероссийских</p>	<p>Максимальный балл = 20 баллов</p> <p>Всероссийский уровень 1 место = 20 баллов 2\3 место = 16 баллов Городской уровень 1 место = 12 баллов 2\3 место = 9 баллов</p> <p>Районный уровень 1 место = 6 баллов 2\3 место = 4 балла</p>
<p>Степень активности инновационной деятельности учителя (П16а)</p>	<p>Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения (ИЗ.16а)</p>	<p>Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения ( член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации)</p>	<p>Максимальный балл = 15 баллов</p> <p>Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта = 15 баллов</p> <p>Член коллектива, реализующего ( разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт = 6 баллов каждому члену группы</p> <p>Участник внедрения инновационного продукта ( проекта) = 2 балла каждому участнику</p>
<p>Участие в реализации образовательной программы</p>	<p>Активное участие в работе МО, разработка и апробация</p>		<p>Максимальный бал = 15 баллов</p>



и программы развития школы (П16б)	подпрограмм программы развития школы (И 3.16б)		
Внедрение современных образовательных технологий (П17)	Использование электронных учебников, Интернет-ресурсов, мультимедийных продуктов, средств интерактивного обучения в образовательном процессе (И 3.17.1) Вовлечение обучающихся в создание мультимедийных продуктов: проектов, презентаций и др. (И 3.17.2)  Использование современных форм контроля и оценки успешности обучения школьников (портфолио, зачеты, проекты и др.) (И 3.17.4)		5 баллов – использует систематически, создает собственные электронные продукты (не менее 5) 3 балла - использует систематически, создает собственные электронные продукты (менее 5) или не имеет собственных электронных продуктов; 2 балла – использует периодически.  При наличии призовых мест: 6 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.  1 балл – за каждый вид
<b>Критерий (К4): Результативность коммуникативной деятельности учителя</b> Максимальный совокупный балл по К4 = не более 60			
Степень готовности учителя к обобщению и распространению передового ( в т.ч. собственного) педагогического опыта (П18)	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров , статьи в СМИ, публикации в Internet и пр. (И 4.18)	Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события. Баллы суммируются по каждому мероприятию ( событию)	Организация собственной страницы на сайте ( сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете = 10 баллов; Организация веб- консультаций для обучающихся = 10 баллов; Организация веб-консультаций для родителей = 10 баллов; Семинар по предмету регионального или всероссийского уровней = 5 баллов за каждый ; Мастер-классы в т.ч. в виртуальном пространстве = 3 балла за каждый Открытые уроки, веб-семинары = 1 балл за каждый
Уровень коммуникативной	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны		Отсутствие жалоб за период = 5 баллов

культуры при общении с обучающимися и родителями (П. 19)	родителей и\или обучающихся на характер деятельности учителя. (И 4.19.2)		
	Доля родителей (обучающихся) положительно оценивающих деятельности учителя (И 4.19.2)	Количество родителей (обучающихся) положительно оценивших деятельности учителя за период \ количество опрошенных	Максимальный балл = 5 баллов (Субъективная оценка родителями (обучающимися) характера деятельности учителя , полученная в ходе анкетирования от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,6 = 4 балла; от 0,59 до 0,4 = 3 балла; от 0,39 до 0,2 = 2 балла; от 0,19 и менее = 0 баллов
Признание высокого профессионализма (П. 20)	Участие в комиссии по проведению независимых экспертиз (И 4.20)		10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 3 балла – уровень ОУ
Создание комфортных условий для организации учебно-воспитательного процесса (П. 21)	Подготовка к новому учебному году (И 4.21)		5 – подготовка незакрепленного кабинета 2 балла – подготовка закрепленного кабинета

## Приложение 2

### Показатели и критерии эффективности деятельности заместителя директора по УВР ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

№	Показатель	Критерии	Индикаторы с пояснениями по методике расчета показателя	Рекомендуемый процент (балл)	максимальный процент (балл) в отчетный период
1	2	3	4	5	6
1	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственной образовательной организацией Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Полнота реализации основных образовательных программ; сохранение контингента обучающихся между ступенями (этапами) обучения; отсутствие не освоивших образовательные программы (9 и 11 класс)	1.1. Средняя наполняемость общеобразовательных классов на этапах начального, основного и среднего обучения не менее 25 чел	на всех ступенях обучения - 1 балл, нет -0 баллов	1
			1.2. Наличие / отсутствие учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании (2013/2014 уч.год)	Наличие – 0 баллов, отсутствие - 1 балл	1
			1.3. Наличие / отсутствие учащихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании (2013/2014 уч.год)	Наличие – 0 баллов, отсутствие - 1 балл	1

			1.4. Наличие/отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение	Наличие – 0 баллов, отсутствие - 1 балл	<b>1</b>
2	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей образовательных услуг и предписаний Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию на организацию образовательного процесса	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей образовательных услуг и предписаний Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию за отчетный период	2.1. Отсутствие / наличие подтвержденных жалоб потребителей образовательных услуг за отчетный период	Наличие – 0 баллов, отсутствие - 1 балл	<b>1</b>
			2.2. Отсутствие / наличие - предписаний Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию (при проведении аккредитации, лицензирования и тематических плановых проверок) за текущий учебный год	Наличие – 0 баллов, отсутствие - 2 балла	<b>1</b>
4	Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации	В соответствии с критериями норм охраны труда и ТБ	4.1. Выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, норм охраны труда и ТБ	Без замечаний – 2 балла С отдельными замечаниями - 1 балл С существенными недостатками - 0 баллов	<b>2</b>
5	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	5.1. Отсутствие травм за отчетный период	1 балл	<b>1</b>
			5.2. Соотношение кол-ва травм за текущий период (полугодие) к кол-ву травм за предыдущий период (полугодие)	Равно или более единицы - 0 баллов, менее единицы – 2 балла	<b>2</b>
6	Наличие в образовательной организации победителей и призеров в конкурсах и олимпиадном движении, мероприятиях интеллектуальной направленности	ПНПО «Талантливая молодежь», наличие победителей и призеров регионального, всероссийского, международного уровня Всероссийской олимпиады школьников и участников мероприятий интеллектуальной направленности	6.1. Наличие победителей и призеров районного, городского, всероссийского, международного уровня Всероссийской олимпиады школьников	районный уровень: до 3 - 1 балл, 3-10 - 2 балла, свыше 10-3 балла, свыше 20-4 балла; городской уровень: за каждого победителя 5 баллов, всероссийский, международный уровни по 10 баллов	<b>10</b>
			6.2. Наличие победителей и призеров регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников и/или ПНПО «Талантливая молодежь»	наличие - 2 балла, отсутствие - 0 баллов	<b>2</b>
			6.3. Организация и проведение мероприятий интеллектуальной направленности (конкурсы, конференции, дни науки и творчества, проектная деятельность, предметные недели, Купчинские чтения, интернет-олимпиады)	за каждое мероприятие 1 балл	<b>1 балл за каждое мероприятие</b>
			6.4. Наличие выпускников 9 классов, получивших аттестат особообразца	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	<b>1</b>
			6.5. Наличие выпускников 11 классов, награжденных почетным знаком правительства СПб "За особые успехи в обучении"	наличие -1 балл, отсутствие - 0 баллов	<b>1</b>

7	Участие в независимых сертифицированных исследованиях	Участие в независимых сертифицированных исследованиях	7.1. Участие в рейтингах: РИА «Новости» Школы Санкт-Петербурга Общероссийский рейтинг школьных сайтов мониторинг АНО «ИПОП «Эврика»	участие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	1
			7.2. Соответствие результатов ЕГЭ в ОУ показателям на уровне города (по гимназиям) по всем предметам	по 2-м обязательным предметам на уровне или выше среднегородского – 2 балла, по каждому предмету по выбору на уровне или выше среднегородского – 1 балл, ниже - 0 баллов	<b>Сумма показателей по всем предметам</b>
8	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в урочной и внеурочной деятельности (утренняя гимнастика, физкультминутки, зарядки для глаз и т.д.)	Развитие секций и кружков спортивной направленности в общеобразовательной организации. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях, оздоровительная работа в урочной и внеурочной деятельности	8.1. Доля учащихся (от общего числа), занятых в кружках, секциях спортивной направленности и ЛФК.	30% и более - 1 балл менее 3% - 0 баллов	1
			8.2. Охват горячим 3-х разовым питанием учащихся	ГПД (внеурочная) 100% - 1 балл	1
			8.3. Организация оздоровительной работы в урочной и внеурочной деятельности	за каждое направление оздоровительной работы - по 1 баллу	<b>сумма баллов</b>
9	Информационная обеспеченность образовательного процесса	Наличие сайта в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации	9.1. Регулярность обновления информации по отдельным направлениям работы на сайте школы	регулярно - 1 балл, нерегулярно - 0 баллов	1
			9.2. Регулярность и полнота заполнения полей программного обеспечения в АИСУ «ПараГраф» в соответствии с регламентом	регулярно - 1 балл, нерегулярно - 0 баллов	1
			9.3. Контроль за регулярностью, полнотой и достоверностью заполнения полей электронного журнала в соответствии с регламентом	систематический контроль - 1 балл, отсутствие контроля - 0 баллов	1
			9.4. Участие в подготовке публичного доклада по результатам самообследования	участие - 1 балл, неучастие - 0 баллов	1
10	Развитие кадрового потенциала (на основании постановления правительства СПб и распоряжений КО)	Аттестация педагогических работников (% подтвердивших категорию из общего числа подавших заявление на аттестацию)  Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, организованных на уровне района, города и др.	10.1. Создание условий для успешного прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками (100% подтвердили категорию из общего числа подавших заявление на аттестацию за отчетный период)	подтвердили - 1 балл, не подтвердили - 0 баллов	1
			10.2. Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, организованных на уровне района, города и др.	Наличие участников на уровне города- 2 балла, на уровне района - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	2
			10.3. Наличие победителей приоритетного национального проекта "Образование" (среди учителей, ОУ)	Наличие – 2 балла, отсутствие - 0 баллов	2

		Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года в соответствии с ФГОС	10.4. Доля учителей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в т.ч. в соответствии с ФГОС	более 75% – 2 балла, от 50% до 75% - 1 балл, менее 50%- 0 баллов	2
11	Организация системы работы с молодыми педагогами	Программа работы с молодыми специалистами	Проведение мероприятий с молодыми специалистами и педагогами в возрасте до 30 лет (наставничество, школа молодого педагога и др.)	выполнение программы - 1 балл (по каждому молодому педагогу), невыполнение -0	<b>сумма баллов</b>
12	Участие руководителя в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне	Участие руководителя в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне за последний год	12.1. Участие / неучастие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах за отчетный период	на уровне района - 1 балл, на уровне региона и выше - 2 балла, отсутствие - 0 баллов	2
			12.2. Участие руководителя в организации проведения ГИА в текущем году	ГИА (11 класс) - 3 балла, ГИА (9 класс) -2 балла	3
13	Личный вклад руководителя в развитие системы образования школы, района, города	Личное участие в открытых школьных, районных, городских, региональных и международных мероприятиях	13.1. Личное выступление руководителя на выставках, конкурсах, грантах, проектах, открытых мероприятиях (семинарах, конференциях) за отчетный период и/или организация мероприятий на базе своего ОУ	на уровне района - 2 балла, на уровне региона и выше -3 балла, отсутствие - 0 баллов	3
		Личное участие в организации и проведении методических мероприятий на базе ОУ	13.2. Личное выступление руководителя в мероприятиях (педсоветах, семинарах, конференциях) за отчетный период и/или организация мероприятий на базе своего ОУ	за каждое мероприятие - 1 балл	<b>сумма баллов</b>
		Распространение опыта работы	13.3. Публикации. Выступление в СМИ. Ведение блога, сайта (за последний год)	за каждую публикацию, выступление - 1 балл	<b>сумма баллов</b>
14	Качество и общедоступность общего образования в ОУ	Развитие образовательных услуг, реализация вариативных образовательных программ	Создание педагогом авторских образовательных программ, спец.курсов, методик, получивших положительную рецензию РЭС и реализуемых в учебно-воспитательном процессе	за каждую программу - 1 балл	<b>сумма баллов</b>
15	Создание условий для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса	Работа ОУ в инновационном / экспериментальном режиме	Координирование деятельности ОУ в режиме экспериментальной площадки	районный уровень -1, городской - 2	2
16	Эффективность управленческой деятельности	Эффективное управление персоналом, создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе	16.1. Эффективное разрешение конфликтов внутри организации		1
			16.2. Отсутствие/наличие обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	отсутствие - 1 балл, наличие - 0 баллов	1
		Исполнительская дисциплина	16.3. Разработка и своевременное внесение изменений в локальные и нормативные документы ОУ	своевременно - 1 балл, несвоевременно - 0 баллов	1

		16.4. Своевременное предоставление материалов директору ОУ (сведения, статотчетов, аналитической информации и др.)	своевременно - 1 балл, несвоевременно - 0 баллов	<b>1</b>
	Создание и развитие личных информационных ресурсов	16.5. Создание новых информационных (методических) баз за предыдущий период	за каждую базу - 1 балл	<b>сумма баллов</b>
		16.6. Создание научно-прикладных разработок	за каждую разработку - 1 балл	<b>сумма баллов</b>
		16.7. Издание аналитических и статистических сборников	за каждое издание - 1 балл	<b>сумма баллов</b>
	Работы по отдельным направлениям	16.8. Высокое качество и объем выполненной работы по поручению руководителя ОУ, в том числе и разовые поручения	За каждое поручение 1 балл	<b>сумма баллов</b>

### Приложение 3

#### Показатели и критерии эффективности деятельности заместителя директора по ВР ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

№	Показатель	Критерии	Индикаторы с пояснениями по методике расчета показателя	Рекомендуемый процент (балл)	максимальный процент (балл) в отчетный период
1	2	3	4	5	6
1	1.Обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования и воспитания учащихся	Позитивная динамика внеучебных достижений обучающихся и воспитанников по курируемым направлениям (дополнительное образование, детско-молодежные объединения, ученическое самоуправление, профилактическая работа с «группой риска»)	1.1. Увеличение количества обучающихся и творческих групп принимающих участие в конкурсах (2013/2014 уч.год)	Увеличение – 2 балла, прежний уровень и ниже - 0 баллов	<b>2</b>
			1.2. Наличие / отсутствие планомерной работы детско-молодежных объединений (2013/2014 уч.год)	Наличие – 2 балла, отсутствие - 0 баллов	<b>2</b>
			1.3. Наличие/отсутствие, уменьшение кол-ва учащихся, стоящих на учете в ОППН	Наличие – 0 баллов, отсутствие - 1 балл, уменьшение - 1 балл	<b>1</b>
2	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей образовательных услуг и предписаний Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию на организацию образовательного процесса	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей образовательных услуг и предписаний Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию за отчетный период. Система анкетирования потребителей образовательных услуг.	2.1. Отсутствие / наличие подтвержденных жалоб потребителей образовательных услуг за отчетный период	Наличие – 0 баллов, отсутствие - 1 балл	<b>1</b>
			2.2. Отсутствие / наличие - предписаний Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию (при проведении аккредитации, лицензирования и тематических плановых проверок) за текущий учебный год	Наличие – 0 баллов, отсутствие - 2 балла	<b>1</b>
			2.3. Отсутствие / наличие системы анкетирования потребителей	Наличие – 1 балл, отсутствие - 0 баллов	<b>1</b>

			образовательных услуг.		
3	Диагностика учащихся по направлениям ВР, уровня воспитанности учащихся	Наличие системы диагностики учащихся по направлениям ВР, уровня воспитанности учащихся	Результаты диагностики отражены в справках и аналитических справках, используются при планировании индивидуальной, групповой работы с учащимися	Диагностика не ведется - 0 баллов; Ведется эпизодически - 1 балл; Ведется регулярно, её результаты используются при планировании индивидуальной, групповой работы - 3 балла	<b>3</b>
4	Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации	В соответствии с критериями норм охраны труда и ТБ, дежурство в школе	4.1. Выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, норм охраны труда и ТБ	Выполнение - 1 балл, невыполнение - 0 баллов	<b>1</b>
			4.2. Выполнение мероприятий по обеспечению дежурства по школе учащихся и педагогов	Выполнение - 3 балла, невыполнение - 0 баллов	<b>3</b>
5	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	5.1. Отсутствие травм за отчетный период	2 балла	<b>2</b>
			5.2. Соотношение кол-ва травм за текущий период (полугодие) к кол-ву травм за предыдущий период (полугодие)	Равно или более единицы - 0 баллов, менее единицы – 1 балл	<b>1</b>
6	Наличие в образовательной организации победителей и призеров в конкурсах и мероприятиях по воспитательной направленности	Конкурсы в рамках районной и городской программы "Воспитание"	6.1. Наличие победителей и призеров районного, городского, всероссийского, международного уровня	районный уровень: до 3 - 1 балл, 3-10 - 2 балла, свыше 10-3 балла, свыше 20-4 балла; городской уровень: за каждого победителя 3 балла, всероссийский, международный уровни по 5 баллов	<b>5</b>
			6.2. Организация и проведение мероприятий воспитательной направленности (конкурсы, конференции, дни науки и творчества, проектная деятельность и др.) в ОУ, инициированные руководителем и проведенные впервые (не из круга традиций школы)	За каждое мероприятие 1 балл	<b>сумма баллов</b>
		Уровень социальной активности учащихся	6.3. Участие в реализации социально значимых проектов местного социума, в т.ч. Волонтерство	За каждый проект - 1 балл	<b>сумма баллов</b>
7	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы во внеурочной деятельности (утренняя гимнастика, спортивные соревнования, турслеты и др.)	Развитие секций и кружков спортивной направленности в общеобразовательной организации. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях, оздоровительная работа во внеурочной деятельности	7.1. Доля учащихся (от общего числа), занятых в кружках, секциях спортивной направленности и ЛФК.	50% и более - 1 балл менее 50% - 0 баллов	<b>1</b>
			7.2. Организация оздоровительной работы во внеурочной деятельности	За каждое направление оздоровительной работы - по 1 баллу	<b>сумма баллов</b>

8	Информационная обеспеченность образовательного процесса	Наличие сайта в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации	8.1. Регулярность обновления информации по отдельным направлениям воспитательной работы на сайте школы	Регулярно - 1 балл, нерегулярно - 0 баллов	<b>1</b>
			8.2. Регулярность и полнота заполнения полей программного обеспечения в АИСУ «ПараГраф» в соответствии с регламентом	Регулярно - 1 балл, нерегулярно - 0 баллов	<b>1</b>
			8.3. Участие в подготовке публичного доклада по результатам самообследования	Участие - 1 балл, неучастие - 0 баллов	<b>1</b>
9	Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений правительства СПб и распоряжений КО)	Аттестация педагогических работников (% подтвердивших категорию из общего числа подавших заявление на аттестацию)	9.1. Создание условий для успешного прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками (100% подтвердили категорию из общего числа подавших заявление на аттестацию за отчетный период)	Подтвердили - 1 балл, подтвердили - 0 баллов	<b>1</b>
			9.2. Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, организованных на уровне района, города и др.	Наличие участников на уровне города - 2 балла, на уровне района - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	<b>2</b>
			9.3. Доля учителей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года (по воспитательной работе)	Более 75% – 2 балла, 50% до 75% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	<b>2</b>
10	Организация системы работы с молодыми педагогами	Программа работы с молодыми специалистами	Проведение мероприятий с молодыми специалистами и педагогами в возрасте до 30 лет (наставничество, школа молодого педагога, педагогическая мастерская и др.)	Выполнение программы - 1 балл (по каждому молодому педагогу), невыполнение - 0 баллов	<b>сумма баллов</b>
11	Участие руководителя в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне	Участие руководителя в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне за последний год	11.1. Участие / неучастие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах за отчетный период	На уровне района - 1 балл, на уровне региона и выше - 2 балла, отсутствие - 0 баллов	<b>2</b>
			11.2. Участие руководителя в организации проведения ГИА в текущем году	ГИА (11 класс) - 3 балла, ГИА (9 класс) - 2 балла	<b>3</b>
12	Личный вклад руководителя в развитие системы образования школы, района, города	Личное участие в открытых школьных, районных, городских, региональных и международных мероприятиях воспитательной направленности	12.1. Личное выступление руководителя на выставках, конкурсах, грантах, проектах, открытых мероприятиях воспитательной направленности (семинарах, конференциях) за отчетный период и/или организация мероприятий на базе своего ОУ	На уровне района - 2 балла, на уровне региона и выше - 3 балла, отсутствие - 0 баллов	<b>3</b>
			Личное участие в организации и проведении методических мероприятий на базе ОУ	12.2. Личное выступление руководителя с докладом в мероприятиях (педсоветах, семинарах, конференциях) за отчетный период и/или организация	За каждое мероприятие - 1 балл



			мероприятий на базе своего ОУ		
		Распространение опыта работы	12.3. Публикации. Выступление в СМИ. Ведение блога, сайта (за последний год)	За каждую публикацию, выступление - 1 балл	<b>сумма баллов</b>
13	Качество и общедоступность общего образования в ОУ	Развитие дополнительных, в том числе и платных образовательных услуг, реализация вариативных образовательных программ	Создание педагогом авторских образовательных программ, спец.курсов, методик, реализуемых в учебно-воспитательном процессе	За каждую программу - 1 балл	<b>сумма баллов</b>
14	Создание условий для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса	Работа ОУ в инновационном / экспериментальном режиме	Координирование деятельности ОУ в режиме экспериментальной площадке	Районный уровень - 1 балл, городской уровень - 2 балла	<b>2</b>
15	Эффективность управленческой деятельности	Эффективное управление персоналом, создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе	15.1. Эффективное разрешение конфликтов внутри организации		<b>1</b>
			15.2. Отсутствие/наличие обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	Отсутствие - 1 балл, наличие - 0 баллов	<b>1</b>
		Исполнительская дисциплина	15.3. Разработка и своевременное внесение изменений в локальные и нормативные документы ОУ	Своевременно - 1 балл, несвоевременно - 0 баллов	<b>1</b>
			15.4. Своевременное предоставление материалов директору ОУ (сведения, статотчетов, аналитической информации и др.)	Своевременно - 1 балл, несвоевременно - 0 баллов	<b>1</b>
		Создание и развитие личных информационных ресурсов	15.5. Создание новых информационных (методических) баз за предыдущий период	За каждую базу - 1 балл	<b>сумма баллов</b>
			15.6. Создание научно-прикладных разработок	За каждую разработку - 1 балл	<b>сумма баллов</b>
			15.7. Издание аналитических и статистических сборников	За каждое издание - 1 балл	<b>сумма баллов</b>
		Работы по отдельным направлениям	15.8. Высокое качество и объем выполненной работы по поручению руководителя ОУ, в том числе и разовые поручения	За каждое поручение 1 балл	<b>сумма баллов</b>

#### Приложение 4

**Показатели и критерии эффективности деятельности заведующего отделением дополнительного образования детей ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

№	Показатель	Критерии	Индикаторы с пояснениями по методике расчета показателя	Рекомендуемый процент (балл)	максимальный процент (балл) в отчетный период
1	2	3	4	5	6
1	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Полнота реализации образовательных программ дополнительного образования, сохранность контингента	1.1. Выполнение учебно-производственного плана и программ ОДОД в соответствии с государственным заданием	Более 95% - 2 балла, 90-95% - 1 балл, менее 90% - 0 баллов	2
			1.2. Средняя наполняемость групп ОДОД (12-15 человек, по годам обучения)	Сохранность контингента - 1 балл, невыполнение показателей наполняемости групп - 0 баллов	1
		Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	1.3. Охват системой дополнительного образования учащихся, состоящих на учете в ОППН	Более 70% - 2 балла, 50-70% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов, при условии предоставления отчетов	2
			1.4. Охват детей "группы риска" и детей социально незащищенных семей занятиями в ОДОД	Более 70% - 2 балла, 50-70% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов, при условии предоставления отчетов	2
2	1.Обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования и воспитания учащихся	Позитивная динамика внеучебных достижений обучающихся и воспитанников по курируемым направлениям (дополнительное образование, детско-молодежные объединения, ШСК)	2.1. Увеличение групп дополнительного образования	Положительная динамика - 1 балл, нет - 0 баллов	1
			2.2. Увеличение количества обучающихся и творческих групп принимающих участие в конкурсах (2013/2014 уч.год)	Увеличение – 2 балла, прежний уровень и ниже - 0 баллов	2
			2.3. Наличие / отсутствие планомерной работы детско-молодежных объединений, в т.ч. ШСК	Наличие – 2 балла, отсутствие - 0 баллов	2
			2.4. Наличие/отсутствие, уменьшение кол-ва учащихся, стоящих на учете в КДН	Наличие – 0 баллов, отсутствие - 1 балл, уменьшение - 1 балл	1
3	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей образовательных услуг и предписаний Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию на организацию образовательного процесса	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей образовательных услуг и предписаний Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию за отчетный период. Система анкетирования	3.1. Отсутствие / наличие подтвержденных жалоб потребителей образовательных услуг за отчетный период	Наличие – 0 баллов, отсутствие - 1 балл	1
			3.2. Отсутствие / наличие - предписаний Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию (при проведении аккредитации, лицензирования и тематических плановых проверок) за текущий	Наличие – 0 баллов, отсутствие - 2 балла	1

		потребителей образовательных услуг.	учебный год		
			3.3.Отсутствие / наличие системы анкетирования потребителей образовательных услуг.	Наличие – 1 балл, отсутствие - 0 баллов	<b>1</b>
4	Диагностика учащихся	Наличие системы диагностики учащихся	Результаты диагностики отражены в справках и аналитических справках, используются при планировании индивидуальной, групповой работы с учащимися	Диагностика не ведется - 0 баллов; Ведется эпизодически - 1 балл; Ведется регулярно, её результаты используются при планировании индивидуальной, групповой работы - 3 балла	<b>3</b>
5	Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации	В соответствии с критериями норм охраны труда и ТБ, дежурство в школе	5.1. Выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, норм охраны труда и ТБ	Выполнение - 1 балл, невыполнение - 0 баллов	<b>1</b>
			5.2. Выполнение мероприятий по обеспечению дежурства по школе учащихся и педагогов	Выполнение - 3 балла, невыполнение - 0 баллов	<b>3</b>
6	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	6.1. Отсутствие травм за отчетный период	2 балла	<b>2</b>
			6.2. Соотношение кол-ва травм за текущий период (полугодие) к кол-ву травм за предыдущий период (полугодие)	Равно или более единицы - 0 баллов, менее единицы – 1 балл	<b>1</b>
7	Наличие в образовательной организации победителей и призеров в конкурсах и мероприятиях по воспитательной направленности	Конкурсы в рамках районной и городской программы "Воспитание"	7.1. Наличие победителей и призеров районного, городского, всероссийского, международного уровня	районный уровень: до 3 - 1 балл, 3-10 - 2 балла, свыше 10-3 балла, свыше 20-4 балла; городской уровень: за каждого победителя 3 балла, всероссийский, международный уровни по 5 баллов	<b>5</b>
			7.2. Организация и проведение мероприятий воспитательной направленности (конкурсы, конференции, дни науки и творчества, проектная деятельность и др.) в ОУ, инициированные руководителем и проведенные впервые (не из круга традиций школы)	За каждое мероприятие 1 балл	<b>сумма баллов</b>
		Уровень социальной активности учащихся	7.3. Участие в реализации социально значимых проектов местного социума, в т.ч. Волонтерство	За каждый проект - 1 балл	<b>сумма баллов</b>

8	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы во внеурочной деятельности (утренняя гимнастика, спортивные соревнования, турслеты, турниры)	Развитие секций и кружков спортивной направленности в общеобразовательной организации. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях, оздоровительная работа во внеурочной деятельности	8.1. Доля учащихся (от общего числа), занятых в кружках, секциях спортивной направленности и ЛФК.	50% и более - 1 балл менее 50% - 0 баллов	1
			8.2. Организация оздоровительной работы во внеурочной деятельности	За каждое направление оздоровительной работы - по 1 баллу	сумма баллов
9	Информационная обеспеченность образовательного процесса	Наличие сайта в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации	9.1. Регулярность обновления информации по ОДОД на сайте школы	Регулярно - 1 балл, нерегулярно - 0 баллов	1
			9.2. Участие в подготовке публичного доклада по результатам самообследования	Участие - 1 балл, неучастие - 0 баллов	1
10	Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений правительства СПб и распоряжений КО)	Аттестация педагогических работников (% подтвердивших категорию из общего числа подавших заявление на аттестацию)	10.1. Создание условий для успешного прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками (100% подтвердили категорию из общего числа подавших заявление на аттестацию за отчетный период)	Подтвердили - 1 балл, не подтвердили - 0 баллов	1
			10.2. Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, организованных на уровне района, города и др.	Наличие участников на уровне города- 2 балла, на уровне района - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	2
			10.3. Доля педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	Более 75% – 2 балла, от 50% до 75% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
11	Организация системы работы с молодыми педагогами	Программа работы с молодыми специалистами	Проведение мероприятий с молодыми специалистами и педагогами в возрасте до 30 лет (наставничество, школа молодого педагога, педагогическая мастерская и др.)	Выполнение программы - 1 балл (по каждому молодому педагогу), невыполнение - 0 баллов	сумма баллов
12	Участие руководителя в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне	Участие руководителя в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне за последний год	Участие / неучастие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах за отчетный период	На уровне района - 1 балл, на уровне региона и выше - 2 балла, отсутствие - 0 баллов	2

13	Личный вклад руководителя в развитие системы образования школы, района, города	Личное участие в открытых школьных, районных, городских, региональных и международных мероприятиях воспитательной направленности	13.1. Личное выступление руководителя на выставках, конкурсах, грантах, проектах, открытых мероприятиях воспитательной направленности (семинарах, конференциях) за отчетный период и/или организация мероприятий на базе своего ОУ	На уровне района - 2 балла, на уровне региона и выше - 3 балла, отсутствие - 0 баллов	<b>3</b>
		Личное участие в организации и проведении методических мероприятий на базе ОУ	13.2. Личное выступление руководителя с докладом в мероприятиях (педсоветах, семинарах, конференциях) за отчетный период и/или организация мероприятий на базе своего ОУ	За каждое мероприятие - 1 балл	<b>сумма баллов</b>
		Распространение опыта работы	13.3. Публикации. Выступление в СМИ. Ведение блога, сайта (за последний год)	За каждую публикацию, выступление - 1 балл	<b>сумма баллов</b>
14	Качество и общедоступность общего образования в ОУ	Развитие дополнительных, в том числе и платных образовательных услуг, реализация вариативных образовательных программ	Создание педагогом авторских образовательных программ, спец.курсов, методик, реализуемых в учебно-воспитательном процессе	За каждую программу - 1 балл	<b>сумма баллов</b>
15	Создание условий для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса	Работа ОУ в инновационном / экспериментальном режиме	Координирование деятельности ОУ в режиме экспериментальной площадке	Районный уровень - 1 балл, городской уровень - 2 балла	<b>2</b>
16	Эффективность управленческой деятельности	Эффективное управление персоналом, создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе	16.1. Эффективное разрешение конфликтов внутри организации		<b>1</b>
			16.2. Отсутствие/наличие обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	Отсутствие - 1 балл, наличие - 0 баллов	<b>1</b>
		Исполнительская дисциплина	16.3. Разработка и своевременное внесение изменений в локальные и нормативные документы ОУ	Своевременно - 1 балл, несвоевременно - 0 баллов	<b>1</b>
			16.4. Своевременное предоставление материалов директору ОУ (сведения, статотчетов, аналитической информации и др.)	Своевременно - 1 балл, несвоевременно - 0 баллов	<b>1</b>
		Создание и развитие личных информационных ресурсов	16.5. Создание новых информационных (методических) баз за предыдущий период	За каждую базу - 1 балл	<b>сумма баллов</b>
			16.6. Создание научно-прикладных разработок	За каждую разработку - 1 балл	<b>сумма баллов</b>
			16.7. Издание аналитических и статистических сборников	За каждое издание - 1 балл	<b>сумма баллов</b>
		Работы по отдельным направлениям	16.8. Высокое качество и объем выполненной работы по поручению руководителя ОУ, в том числе и разовые поручения	За каждое поручение 1 балл	<b>сумма баллов</b>
					<b>50</b>

**Показатели и критерии эффективности деятельности социального педагога  
ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

<i>№№ п/п</i>	<i>Показатель (П)</i>	<i>Индикатор (И)</i>	<i>Схема расчета</i>	<i>Шкала оценивания индикатора</i>	<i>самооценка</i>	<i>Оценка</i>
1.	Организация профилактической деятельности с учащимися, стоящими на учете в ИДН и внутреннем учете школы	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие негативных проявлений (учет в КДН, ПДН);</li> <li>• наличие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся;</li> <li>• реализация целевой программы или системы мероприятий по работе с неблагополучными семьями</li> </ul>	5 баллов  5 баллов  5 баллов		
2.	Организация воспитательной деятельности	Организация и проведение конкурсов, соревнований, мероприятий (другие формы)	За каждое мероприятие	8 баллов – городского и районного уровня; 4 балла – школьного уровня; 2 балла – классного уровня		
		Организация и проведение внеплановых мероприятий	За каждое мероприятие	5 баллов		
		Организация каникулярного отдыха учащихся	За каждого учащегося	5 баллов		
		Проведение внеплановых диагностических исследований	За каждое исследование	5 баллов – городского уровня; 3 балла – районного уровня; 2 балла – школьного уровня		
3.	Качество работы со школьной документацией	Наличие замечаний по ведению журналов	Наличие замечаний по ведению журналов	5 баллов – отсутствие замечаний		
4.	Степень социальной вовлеченности обучающихся в проекты	Наличие утвержденного внутришкольного или межшкольного проекта	Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта	20 баллов – межшкольный проект; 3 балла – за каждое мероприятие (внутришкольный проект); 1 балл – за каждое мероприятие (классный проект); Участие: 3 балла – городской проект; 5 баллов – наличие победителей		
5.	Уровень презентаций научно-	Уровень и статус участия социального педагога с	Документальное подтверждение участия в	Докладчик/участник: 10/2 – международный уровень;		

<i>№№ п/п</i>	<i>Показатель (П)</i>	<i>Индикатор (И)</i>	<i>Схема расчета</i>	<i>Шкала оценивания индикатора</i>	<i>самооценка</i>	<i>Оценка</i>
	исследовательской и методической деятельности социального педагога (организация досуговой деятельности)	информацией о самостоятельном собственном исследовании в научных конференциях	конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника	7/2 – всероссийский уровень; 5/2 – городской уровень; 4/2 – районный уровень; 3/1 – школьный уровень		
6.	Результативность презентаций и степень активности инновационной собственной педагогической деятельности	Уровень и статус в профессиональных конкурсах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней	Всероссийский уровень: 20 баллов – 1 место; 16 баллов – 2, 3 место Городской уровень: 12 баллов – 1 место; 9 баллов – 2, 3 место Районный уровень: 6 баллов – 1 место; 4 балла – 2, 3 место		
		Результирующий статус социального педагога в инновационной деятельности учреждения	Документальное подтверждение	15 баллов – автор инновационного продукта; 6 баллов – член группы, внедряющий инновационный продукт; 2 балла – участник внедрения, создание проекта		
7.	Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности социального педагога (организация досуговой деятельности)	Уровень программы повышения квалификации или профессиональной подготовки	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т.д.	5 баллов – обучение в магистратуре; 3 балла – обучение по программам высшего образования; 1 балл – курсы повышения квалификации		
8.	Участие в экспертных комиссиях различного уровня		За каждую комиссию	10 баллов – городская комиссия; 5 баллов – районная комиссия		
9.	Наличие благодарностей от сторонних		За каждую благодарность	10 баллов – городского уровня; 5 баллов – районного уровня		

<i>№№ п/п</i>	<i>Показатель (П)</i>	<i>Индикатор (И)</i>	<i>Схема расчета</i>	<i>Шкала оценивания индикатора</i>	<i>самооценка</i>	<i>Оценка</i>
	организаций					
10.	Результативность коммуникативной деятельности социального педагога (организация досуговой деятельности)	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых мероприятий, семинаров, статьи в СМИ и т.д.	Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии. Баллы суммируются по каждому мероприятию	10 баллов – создание собственной страницы на сайте; 10 баллов – организация веб-консультаций для обучающихся; 10 баллов – организация консультаций для родителей; 3 балла – за каждый мастер-класс; 1 балл – за каждое открытое мероприятие		
		Взаимодействие в работе с классными руководителями в рамках функциональных обязанностей	За каждое мероприятие	1 балл		
		Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей или обучающихся	Отсутствие жалоб	5 баллов		
		Доля родителей (обучающихся) положительно оценивающих деятельность социального педагога (организация досуговой деятельности)	Субъективная оценка родителями (в ходе анкетирования)	5 баллов – от 1 до 0,8; 4 балла – от 0,79 до 0,6; 3 балла – от 0,59 до 0,4; 2 балла – от 0,39 до 0,2; 1 балл – от 0,19 и менее		
		Посещение родителями Дней открытых дверей	Количество родителей	10 баллов - максимальный балл 3 балла + 0,5n (n- количество родителей)		

## Приложение 6

### Показатели и критерии эффективности деятельности педагога-организатора, старшего вожатого ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

<i>№№ п/п</i>	<i>Показатель (П)</i>	<i>Индикатор (И)</i>	<i>Схема расчета</i>	<i>Шкала оценивания индикатора</i>	<i>самооценка</i>	<i>оценка</i>
1.	Организация воспитательной деятельности	Организация и проведение конкурсов, соревнований, мероприятий (другие формы)	За каждое мероприятие	8 баллов – городского и районного уровня; 4 балла – школьного уровня; 2 балла – классного уровня		



<i>№№ п/п</i>	<i>Показатель (П)</i>	<i>Индикатор (И)</i>	<i>Схема расчета</i>	<i>Шкала оценивания индикатора</i>	<i>самооценка</i>	<i>оценка</i>
		Организация и проведение внеплановых мероприятий	За каждое мероприятие	5 баллов		
		Организация каникулярного отдыха учащихся	За каждое мероприятие; за каждого учащегося, направленного в лагерь отдыха	5 баллов 1 балл		
		Организация работы по привлечению учащихся в ДОС		3 балла		
		Привлечение к работе с учащимися работников учреждений культуры, спорта, общественности	За каждое мероприятие	3 балла		
2.	Качество работы со школьной документацией	Наличие замечаний по ведению журналов	Наличие замечаний по ведению журналов	5 баллов – отсутствие замечаний		
3.	Степень социальной вовлеченности обучающихся в проекты	Наличие утвержденного внутришкольного или межшкольного проекта	Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта	20 баллов – межшкольный проект; 3 балла – за каждое мероприятие (внутришкольный проект); 1 балл – за каждое мероприятие (классный проект); Участие: 3 балла – городской проект; 5 баллов – наличие победителей		
4.	Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности педагога-организатора	Уровень и статус участия педагога-организатора с информацией о самостоятельном собственном исследовании в научных конференциях	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника	Докладчик/участник: 10/2 – международный уровень; 7/2 – всероссийский уровень; 5/2 – городской уровень; 4/2 – районный уровень; 3/1 – школьный уровень		

<i>№№ п/п</i>	<i>Показатель (П)</i>	<i>Индикатор (И)</i>	<i>Схема расчета</i>	<i>Шкала оценивания индикатора</i>	<i>самооценка</i>	<i>оценка</i>
5.	Результативность презентаций и степень активности инновационной собственной педагогической деятельности	Уровень и статус в профессиональных конкурсах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней	Всероссийский уровень: 20 баллов – 1 место; 16 баллов – 2, 3 место Городской уровень: 12 баллов – 1 место; 9 баллов – 2, 3 место Районный уровень: 6 баллов – 1 место; 4 балла – 2, 3 место		
		Результирующий статус пелагога-организатора в инновационной деятельности учреждения	Документальное подтверждение	15 баллов – автор инновационного продукта; 6 баллов – член группы, внедряющий инновационный продукт; 2 балла – участник внедрения, создание проекта		
6.	Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагога-организатора	Уровень программы повышения квалификации или профессиональной подготовки	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т.д.	5 баллов – обучение в магистратуре; 3 балла – обучение по программам высшего образования; 1 балл – курсы повышения квалификации		
7.	Участие в экспертных комиссиях различного уровня		За каждую комиссию	10 баллов – городская комиссия; 5 баллов – районная комиссия		
8.	Наличие благодарностей от сторонних организаций		За каждую благодарность	10 баллов – городского уровня; 5 баллов – районного уровня		
9.	Результативность коммуникативной деятельности педагога-организатора	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых мероприятий, семинаров, статьи в СМИ и т.д.	Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии. Баллы суммируются по каждому мероприятию	10 баллов – создание собственной страницы на сайте; 10 баллов – организация веб-консультаций для обучающихся; 10 баллов – организация консультаций для родителей; 3 балла – за каждый мастер-класс; 1 балл – за каждое открытое мероприятие		

<i>№№ n/n</i>	<i>Показатель (П)</i>	<i>Индикатор (И)</i>	<i>Схема расчета</i>	<i>Шкала оценивания индикатора</i>	<i>самооценка</i>	<i>оценка</i>
		Взаимодействие в работе с классными руководителями в рамках функциональных обязанностей	За каждое мероприятие	1 балл		
		Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей или обучающихся	Отсутствие жалоб	5 баллов		
		Доля родителей (обучающихся) положительно оценивающих деятельность педагога-организатора	Субъективная оценка родителями (в ходе анкетирования)	5 баллов – от 1 до 0,8; 4 балла – от 0,79 до 0,6; 3 балла – от 0,59 до 0,4; 2 балла – от 0,39 до 0,2; 1 балл – от 0,19 и менее		
		Посещение родителями Дней открытых дверей	Количество родителей	10 баллов - максимальный балл 3 балла + 0,5n (n- количество родителей)		

Приложение 7

**Показатели и критерии эффективности деятельности воспитателей ГПД  
ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

<i>№№ n/n</i>	<i>Показатель (П)</i>	<i>Индикатор (И)</i>	<i>Схема расчета</i>	<i>Шкала оценивания индикатора</i>	<i>самооценка</i>	<i>Оценка</i>
1.	Качество работы учителя со школьной документацией	Наличие замечаний по ведению журналов	Наличие замечаний по ведению журналов	Отсутствие замечаний, зафиксированных в классном журнале или справках о проверках = 5 баллов		
2.	Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности	Уровень и статус участия воспитателя с информацией о самостоятельном собственном исследовании в научных конференциях	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника	Максимальный балл = 10 баллов Докладчик/участник 10/2 баллов = международный уровень 7/2 баллов = всероссийский уровень; 5/2 баллов = городской уровень; 4/2 балла = районный уровень; 3/1 балл = школьный уровень		
3.	Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности	Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной подготовки	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации	Максимальный балл = 5 5 баллов = обучение в магистратуре (аспирантуре), докторантуре; 3 балла = обучение по программам высшего образования (бакалавриат \ специалитет); 1 балл = обучение на курсах повышения или		

<i>№№ п/п</i>	<i>Показатель (П)</i>	<i>Индикатор (И)</i>	<i>Схема расчета</i>	<i>Шкала оценивания индикатора</i>	<i>самооценка</i>	<i>Оценка</i>
	профессиональной деятельности			переподготовки		
4.	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I,II,III место) в профессиональных конкурсах разных уровней	Уровень и статус	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I,II,III место) в профессиональных конкурсах	<p>Всероссийский уровень: 20 баллов – 1 место 16 баллов – 2,3 место</p> <p>Городской уровень: 12 баллов – 1 место 9 баллов – 2,3 место</p> <p>Районный уровень: 6 баллов – 1 место 4 балла – 2,3 место</p>		
5.	Наличие благодарностей от сторонних организаций	Наличие благодарностей от сторонних организаций	За каждую благодарность	5 баллов = район, муниципалитет 10 баллов = город		
6.	Результативность коммуникативной деятельности воспитателя	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых мероприятий, семинаров, статьи в СМИ и т.д.	Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии. Баллы суммируются по каждому мероприятию	10 баллов – создание собственной страницы на сайте; 10 баллов – организация веб-консультаций для обучающихся; 10 баллов – организация консультаций для родителей; 3 балла – за каждый мастер-класс; 1 балл – за каждое открытое мероприятие		
		Наличие (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей и / или воспитанников на характер деятельности воспитателя	Наличие / отсутствие жалоб за период	5 баллов = отсутствие жалоб		
		Доля родителей воспитанников положительно оценивающих деятельность воспитателя	Субъективная оценка родителями (в ходе анкетирования) за период	5 баллов – от 1 до 0,8; 4 балла – от 0,79 до 0,6; 3 балла – от 0,59 до 0,4; 2 балла – от 0,39 до 0,2; 1 балл – от 0,19 и менее		
7.	Уровень достижений воспитанников	Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и др.	Наличие воспитанников, победителей или призеров конкурсов, соревнований и др. различного уровня	8 баллов – город, район 4 балла – школа		
8.	Организация работы по сохранению	Отсутствие травм	Отсутствие травм	5 баллов – отсутствие травм		

<i>№№ n/n</i>	<i>Показатель (П)</i>	<i>Индикатор (И)</i>	<i>Схема расчета</i>	<i>Шкала оценивания индикатора</i>	<i>самооценка</i>	<i>Оценка</i>
	здоровья воспитанников					
9.	Выполнение требований законодательства об организации 3-х разового питания	Организация полдника в столовой	Организация полдника в столовой	10 баллов		
10.	Организация воспитательной деятельности	Организация и проведение конкурсов, соревнований и других воспитательных мероприятий	За каждое мероприятие	5 баллов		
ВСЕГО						

## Приложение 8

### Показатели и критерии эффективности деятельности педагогов дополнительного образования ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

<i>№№ n/n</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Схема расчета</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>самооценка</i>	<i>оценка</i>
<b>Критерий (К1 – К26):</b> Максимальный совокупный балл по К= 170 баллов						
<i>№№ n/n</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Схема расчета</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>самооценка</i>	<i>оценка</i>
1.	Успешность учебной работы, достижений обучающихся	1.1. Качество освоения программы К1	Доля обучающихся, освоивших программу к контрольной точке на средний уровень и выше /общее количество обучающихся	Не более 10 баллов  5баллов - (0,66 - 0,79) 8 баллов - (0,8 - 0,9) 10баллов - (0,9 – 1)		
1.2. Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. К2		Доля обучающихся, - получивших призовые места в конкурсных мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровней /общему количеству обучающихся	Не более – 20 баллов  20 баллов - (0,8 – 1) 15 баллов - (0,3 – 0,7) 5 баллов – (0,08 - 0,29) 1 балл - 1 участник			
1.3. Личные достижения обучающихся К3		Доля обучающихся, участвующих в школьных и муниципальных мероприятиях/общее	Не более 10 баллов 0,7 – 0,79 – 5 баллов 0,8– 0,89 – 8 баллов 0,9 – 1 – 10 баллов			

<i>№№ n/n</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Схема расчета</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>самооценка</i>	<i>оценка</i>
			количество обучающихся (За каждое мероприятие)			
2.	Организация воспитательной деятельности	2.1. Индивидуальная работа с обучающимися, не осваивающими программу к контрольной точке К4	Количество обучающихся, не осваивающими программу к контрольной точке, с которыми проведена дополнительная работа/численность обучающихся, не освоивших программу к контрольной точке.	Не более 2 баллов 2 балла - (0,2 – 1) 1 балл – (0,06 – 0,13)		
2.2. Индивидуальная работа с одаренными и талантливыми обучающимися К5		Количество обучающихся, с которыми проведена - индивидуальная работа/численность обучающихся	Не более 2 баллов 2 балла - (0,33 – 1) 1 балл – (0,06 – 0,32)			
2.3. Организация и проведение конкурсов, соревнований, мероприятий (другие формы) в объединение в ОДОД К6		За каждое мероприятие	Не более 32 баллов	4 балла 8 баллов		
2.4. Воспитательная деятельность с обучающимися за рамками функционала (работа в выходные и неформальное общение с детьми вне программы ) К7		Количество обучающихся вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность обучающихся	Не более 5 баллов 1 балл – (0,08 – 0,19) 2баллов - (0, 2 - 0,39) 3 баллов - (0,4 - 0,59) 4 баллов - (0,6 - 0,79) 5баллов - (0,8 – 1)			
2.5. Организация отдыха учащихся в каникулярное время в загородный лагерь К8		Количество обучающихся, организованных для выезда/численность обучающихся	Не более 5 баллов 5 балла - (0,6 – 1) 3 балла – (0,3 – 0,59) 2 балла - (0,2 – 0,29)			
3	Обобщение и распространение передового (в т.ч.	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов,	Количество мероприятий. (Документально подтвержденные данные о	10 баллов = организация веб-консультаций для обучающихся;		

<i>№№ n/n</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Схема расчета</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>самооценка</i>	<i>оценка</i>
	личного) педагогического опыта	открытых занятия, семинаров, статьи в СМИ, публикации в Internet, страничка на школьном сайте, наставничество и пр. (передача в школьный банк педагогического опыта разработок открытых мероприятий, выступлений) К9	проведенном мероприятии, организации события.) Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию)	10 баллов = организация веб-консультаций для родителей; 10 баллов = сайт ОУ; 5 баллов за каждый = семинар по предмету регионального или всероссийского уровней; 5 баллов за каждый = мастер-классы в районе, городе; 5 баллов за каждый = открытые занятия в районе, городе, веб-семинары. 2балла - в учреждении.		
4.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах К10	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней: -районных -городских -всероссийских	Максимальный балл = 10 баллов Всероссийский уровень: 10 баллов = 1 место; 8 баллов = 2-3 место; 6 баллов = участник Городской уровень: 8 баллов = 1 место; 6 баллов = 2-3 место; 4 баллов = участник Районный уровень: 6 баллов = 1 место; 4 балла = 2-3 место 2 балла = участник		
5.	Участие в методической (конференциях, семинарах, методических объединениях района, города) и научно-исследовательской работе	5.1 Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие инновационной и экспериментальной работе и др К11	Количество и объем авторских программ собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе	В зависимости от сложности, объема и результативности работы - до 10 баллов		

<i>№№ n/n</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Схема расчета</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>самооценка</i>	<i>оценка</i>
		5.2. Мероприятие, выступление на школьных, районных, городских семинарах, конференциях, МО, педагогических чтениях, публикации К12	Документально подтвержденные данные (оформленная работа)	6 баллов – городские 4 балла - район 2 балла - школа		
6.	Использование в процессе обучения современных педагогических технологий (информационно-коммуникационных, здоровье-сберегающих)	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео-, аудиоаппаратуры; здоровьесберегающих технологий К13	Количество занятий с обучающимися с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео-, аудиоаппаратуры; здоровьесберегающих технологий. (На основе результатов внутреннего мониторинга)	Не более 5 баллов		
7.	Повышение квалификации, профессиональная подготовка	Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки; обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре. К14	Свидетельства, сертификаты и т.п. о повышении квалификации и профессиональной подготовке (не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе)	Не более 5 баллов Обучение по программам высшего образования - до 3 баллов; повышение квалификации - до 2 баллов; Профессиональная подготовка - до 2 баллов; обучение в аспирантуре, докторантуре - до 5 баллов.		
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями	Привлечение родителей для проведения открытых мероприятий объединения К15	Количество мероприятий (За каждое мероприятие)	5 баллов		
		Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень их решения. К16	Количество конфликтных обращений	2 балл		



<i>№№ n/n</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Схема расчета</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>самооценка</i>	<i>оценка</i>
		Доля родителей (обучающихся) положительно оценивающих деятельность педагога К17	Количество положительных голосов/ количество опрошенных	Не более - 5 баллов 1 балл – 0,05 – 0,19 2 балла – 0,2 – 0,39 3 балла – 0,4 – 0,59 4 балла – 0,6 – 0,79		
9.	Оценка деятельности педагога со стороны обучающихся (в каждом триместре)	Сохранение контингента учащихся К18	Количество обучающихся из числа первого набора/количество зачисленных первого набора.	Максимальный балл - 10 баллов 10 баллов – 0,8 – 1 5 баллов – 0,6 - 0,79 1 балл – 0,08 – 0,59		
10.	Занятость (наполняемость) учащихся в кружках, секциях ОДОД	Наполняемость групп К19	От 87 % до 90 % учащихся	1 балла		
			Свыше 95-100 %	4 балла		
11.	Отсутствие травматизма среди детей.	Отсутствие травматизма среди детей. К20	Отсутствие травматизма среди детей. Наличие травмы	5 баллов  -20 баллов		
12.	Соблюдение режима работы ОДОД.	Наличие замечаний К21	Отсутствие замечаний	1 балл		
13.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (выполнение плана работы школы, плана работы ОДОД).	Наличие замечаний К22	Отсутствие замечаний	2 балла		
14.	Качество работы педагога со школьной документацией	Наличие замечаний по ведению журналов К23	Наличие замечаний по ведению журналов	Отсутствие замечаний, зафиксированных в классном журнале или справках о проверках = 5 баллов Замечания = — 10		
15.	Степень активности по социальному партнерству	Результующий статус участия в социальном партнерстве К24	Документальное подтверждение статуса участия в социальном	Не более 10 баллов 10 баллов - автор 6 баллов каждому члену		

<i>№№ n/n</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Схема расчета</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>самооценка</i>	<i>оценка</i>
			партнерстве (член авторской группы, автор)	группы		
15.	Участие в экспертных комиссиях различного уровня	Участие в экспертных комиссиях различного уровня К25	(за каждую)	4 баллов = район (за каждую) 8 баллов = другой район или город (за каждую)		
16.	Наличие благодарностей от сторонних организаций	Наличие благодарностей от сторонних организаций К26	(за каждую)	4 баллов = район (за каждую) 8баллов = город (за каждую)		
Портфолио за отчетный период прилагается						