

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования

городская научно- практическая конференция 2021

ПЕТЕРБУРГСКОЕ
НАСТАВНИЧЕСТВО: ОТ
ДОСТИЖЕНИЙ
НАСТОЯЩЕГО
К ПРОЕКТИРОВАНИЮ
ОБРАЗА БУДУЩЕГО

15 декабря 2021 г.

10:00-14:00

Онлайн

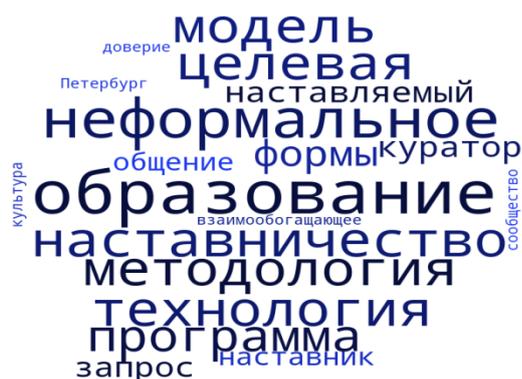
наставничествонеможетнебыть

петербургскоенаставничество



Городская научно-практическая конференция «Петербургское наставничество: от достижений настоящего к проектированию образа будущего»

ПРОГРАММА
15 декабря 2021 года



ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

Подведение итогов «пилотного» проекта по внедрению целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге в 2020-2021 учебном году, знакомство с лучшими практиками в области наставничества.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

Руководители, заместители руководителей, педагогические работники ГОУ Санкт-Петербурга и другие заинтересованные лица.

ОРГАНИЗАТОРЫ: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»:

- 1) Кафедра педагогики и андрагогики;
- 2) Кафедра социально-педагогического образования;
- 3) Центр развития наставничества;
- 4) Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ – онлайн (Zoom):



10:00 – 11:15 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ;

11:30 – 14:00 – СЕКЦИИ (ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ)

ССЫЛКА НА ПОДКЛЮЧЕНИЕ К КОНФЕРЕНЦИИ:

<https://us02web.zoom.us/j/83090445748?pwd=azFkVzE0RlNtN2lZM09oQVJCZWZhQT09>

ИДЕНТИФИКАТОР КОНФЕРЕНЦИИ: 830 9044 5748

КОД ДОСТУПА: 491671

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

15 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА, 10:00-11:15

МОДЕРАТОР: Зайцева Кристина Сергеевна, заведующий Центром развития наставничества СПб АППО

СПИКЕРЫ:

- 1) **Комитет по образованию Санкт-Петербурга**
- 2) **Пронькина Ирина Леонидовна**, канд. экон. наук, директор федерального ресурсного центра наставничества EDMENTOR, соавтор федеральной целевой модели наставничества, эксперт Агентства стратегических инициатив, член рабочей группы национального проекта «Образование», г. Москва
- 3) **Шевелёв Александр Николаевич**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики СПб АППО, г. Санкт-Петербург
- 4) **Реброва Наталья Андреевна**, заместитель руководителя ПО «Академия наставников», Фонд Сколково, г. Москва
- 5) **Паклинская Татьяна Геннадьевна**, начальник бюро развития персонала АО «Балтийский завод», **Морозова Марина Александровна**, зам. директора по УМР СПб ГБПОУ КСиПТ, г. Санкт-Петербург

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- 1) Приветственное слово
- 2) Состояние и перспективы наставничества в экспертном мнении: «Наставничество как универсальная модель построения отношений в системе образования»
- 3) Форма наставничества «учитель-учитель» в контексте доклада «Система сопровождения молодых учителей Петербурга: проблемы и перспективы развития»
- 4) Студенческое/ученическое наставничество: варианты развития формы «студент-студент», «студент-ученик» в презентации опыта ПО «Академия наставников»
- 5) Форма наставничества «работодатель-студент»: «Реализация проекта «Студенческий резерв» для формирования и подготовки молодежного кадрового резерва дирекции по производству на АО «Балтийский завод»

СЕКЦИИ

15 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА, 11:30-14:00

Секция 1. Программа наставничества: как запустить и реализовать? (практики организации наставничества от координаторов ИМЦ и кураторов программ наставничества в ОУ)

МОДЕРАТОРЫ:

- 1) **Зайцева Кристина Сергеевна**, заведующий Центром развития наставничества СПб АППО;
- 2) **Миусов Владислав Александрович**, специалист по учебно-методической работе Центра развития наставничества СПб АППО

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

11:30-11:37

- 1) Об итогах анкетирования образовательных организаций Санкт-Петербурга, внедряющих целевую модель наставничества (**Зайцева Кристина Сергеевна**, заведующий Центром развития наставничества СПб АППО)

11:39-11:46

- 2) Опыт организации педагогических конкурсов в рамках реализации проекта «Наставничество» (**Князькова Ольга Сергеевна**, заместитель директора по УМР ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга)

11:48-11:55

- 3) Реализация моделей наставничества в Московском районе: сетевой подход (**Быкова Ольга Владимировна**, методист ГБУ ДППО «Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга»; **Горемыкина Ирина Вячеславовна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа №643 Московского района Санкт-Петербурга», аналитик Ресурсного центра)

11:57-12:04

- 4) Звание «Педагог-консультант» как механизм стимулирования и поощрения наставнической деятельности в педагогическом сообществе (**Челак Евгения Николаевна**, **Дерябина Алла Константиновна**, заместители директора ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга)

12:06-12:13

- 5) Механизмы организации наставничества (**Фазлиахмедова Роза Зинуровна**, заместитель директора, куратор программы наставничества, **Ахтиева Гульнара Радиковна**, методист ГБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»)

12:15-12:22

- 6) Наставничество в школе - кто, как и зачем? (**Ачкасова Юлия Ивановна**, директор ГБОУ «Средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе Василеостровского района Санкт-Петербурга»)

12:24-12:31

7) Лекторий-практикум «С чего начать? Вступление сторон в наставничество»
Из опыта работы (**Цыганкова Марина Юрьевна**, заместитель директора по УВР ГБОУ «Школа № 523 Колпинского района Санкт-Петербурга»)

12:33-12:40

8) Механизмы реализации наставничества в ЦОС школы (**Тихомирова Надежда Олеговна**, заместитель директора по УВР ГБОУ «СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга», учитель английского языка)

12:42-12:49

9) Использование авторского ЭОР для организации внедрения целевой модели наставничества по направлению «ученик-ученик». Из опыта работы (**Волканова Елизавета Викторовна**, заместитель директора по УВР «ГБОУ школа № 98 Калининского района Санкт-Петербурга»)

12:51-12:58

10) Организация наставничества в ГБОУ «Гимназия №171 Центрального района Санкт-Петербурга»: из опыта работы по реализации пилотного проекта (**Викулова Людмила Викторовна**, заместитель директора по ОЭР ГБОУ «Гимназия №171 Центрального района Санкт-Петербурга»)

13:00-13:07

11) Учение в общении. Общение в учении (**Рулева Татьяна Борисовна**, заместитель директора по УВР, **Атрошенкова Алена Александровна**, учитель ГБОУ «Гимназия № 402 Колпинского района Санкт-Петербурга»)

13:09-13:16

12) Создание мотивационной среды для формирования культуры наставничества среди студентов колледжа (**Сурикова Яна Алексеевна**, преподаватель, педагог-психолог ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»)

13:18-13:25

13) Векторы работы в наставнической деятельности. Из опыта работы (**Андреева Юлия Сергеевна**, заместитель директора по УВР; **Каштанова Мария Николаевна**, к.п.н., заместитель директора по УВР, руководитель службы сопровождения, психолог ГБОУ «Лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга»)

13:27-13:34

14) Специфика организации наставничества молодых учителей иностранных языков в гимназии (**Цыпнятова Ксения Михайловна**, методист, учитель ГБОУ «Гимназия № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга»)

13:36-13:43

15) Мастерские педагогической практики как форма организации наставничества (**Кузьмин Георгий Сергеевич**, методист, заместитель директора по УВР ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга»)

13:45-13:52

16) Технология наставничества во внеурочной деятельности: подготовка праздника «Последнего звонка» (**Бруёк Светлана Владимировна**, педагог-психолог ГБОУ «СОШ №241 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»)

13:54-14:01

17) Модель методического сопровождения участников Целевой программы наставничества (**Шаршакова Людмила Борисовна**, методист ГБУ ДО «Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)

14:03-14:10

18) Модель наставничества на основе сетевых образовательных локаций (**Фурсова Надежда Анатольевна**, директор ГБОУ школа № 253 имени капитана 1 ранга Державина П.И. Приморского района Санкт-Петербурга)

СЕКЦИИ

15 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА, 11:30-14:00

Секция 2. Наставник: как подготовить и какие инструменты для работы рекомендовать? (практики обучения наставников, презентация технологий и инструментов работы наставников)

МОДЕРАТОРЫ:

- 1) **Орлова Ольга Васильевна**, специалист по учебно-методической работе Центра развития наставничества СПб АППО;
- 2) **Мушкова Наталья Евгеньевна**, куратор программы наставничества, методист ГБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

11:30-11:45

- 1) Наставничество в проектной деятельности. Технологии обучения наставников (**Коломеец Наталья Викторовна**, заместитель директора по НЭР ГБОУ «Школа №457 с углубленным изучением английского языка Выборгского района Санкт-Петербурга», учитель «Индивидуальный проект»)

11:48-12:03

- 2) Система наставничества ГБОУ «Школа № 398» (**Коновалова Светлана Сергеевна**, учитель английского языка, старший вожатый; **Преснова Елена Борисовна**, заместитель директора по ВР ГБОУ «Школа № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга»)

12:06-12:21

- 3) Наставничество молодых специалистов начальной школы при предметном обучении (**Королева Нина Михайловна**, учитель ГБОУ «Средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе» Василеостровского района Санкт-Петербурга)

12:24-12:39

- 4) Школа молодого учителя (**Зайцева Марина Владимировна**, заместитель директора по УВР ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга»)

12:42-12:57

- 5) Подготовка к наставничеству в формате «ученик-ученик» в ходе реализации программы «наставник 2.0.: целостное мировоззрение, устойчивое развитие» (**Митрофанова Ольга Валерьевна**, директор ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга»)

13:00-13:15

- 6) Сегодня наставник – завтра ученый или в науку через наставничество (**Манаенко Инна Владимировна**, заместитель директора по ИР ГБОУ «Гимназия №622 Выборгского района Санкт-Петербурга»; **Манторов Василий**, выпускник, студент СПбГУ, участник программы наставничества)

13:18-13:33

7) Персонализированные практики наставничества: «дополнительные ценности» наставнических отношений работодателя и студента (**Пивчук Елена Аркадьевна**, заместитель директора по управлению проектами СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8», куратор Программы наставничества)

СЕКЦИИ

15 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА, 11:30-14:00

Секция 3. Наставляемые: рефлексия по итогам взаимодействия от непосредственных участников программы (практики взаимодействия в наставнических парах/группах и обратная связь от наставляемых)

МОДЕРАТОРЫ:

1) **Небренчин Александр Владимирович**, заведующий ЦНППМ СПб АППО;
2) **Тодорова Ольга Владимировна**, специалист по учебно-методической работе Центра развития наставничества СПб АППО

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

11:30-11:45

1) Новые векторы организации наставничества как приоритетное направление взаимодействия в рамках МО (**Небренчин Александр Владимирович**, заведующий ЦНППМ СПб АППО)

11:48-12:03

2) Эффективные практики наставничества: ЭКО-ШКОЛА - территория SOFTSKILLS (**Кузьмина Светлана Анатольевна**, заместитель директора по НМР; **Шмакова Светлана Викторовна**, методист; **Мушка Ольга Валерьевна**, заместитель по УВР ГБОУ «Школа № 482 Выборгского района Санкт-Петербурга»)

12:06-12:21

3) Практики и инструменты работы в тандеме. Основные результаты взаимодействия (**Кондратенко Елена Александровна**, педагог дополнительного образования, методист; **Попов Михаил Евгеньевич**, педагог дополнительного образования ГБУ ДО «ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга»)

12:24-12:39

4) 10:4 в пользу наставничества (**Плотникова Наталья Вячеславовна**, учитель музыки ГБОУ «Средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе»)

12:42-12:57

5) Потенциал развития soft-skills в рамках реализации Программы наставничества в ОУ (**Конюшая Татьяна Григорьевна**, заместитель директора по УВР ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга»)

13:00-13:15

6) Итоги апробации практики наставничества «Инженер настоящего – инженеру будущего»: взгляд наставляемого (**Гайдаманова Марина Анатольевна**, заместитель директора, методист, учитель экономики; **Яковлева Елизавета Павловна**,

учитель ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 588 Колпинского района Санкт-Петербурга»)

13:18-13:33

7) Взаимодействие наставника с наставляемым по форме «педагог-педагог»
(Петропавлова Мария Александровна, Тарасевич Лилия Рашитовна, педагоги
дополнительного образования ГБУДО «Дворец творчества «У Вознесенского моста»)