

**Отчёт**  
**о работе библиотеки начальной школы гимназии №278**  
**за 2018 – 2019 учебный год**

**Основные цели и задачи библиотеки:**

- поддержка образовательного процесса с помощью различных информационных ресурсов;
- предоставление условий для самостоятельного использования информации с целью приобретения знаний, развития творческих способностей;
- организация деятельности, способствующей расширению культурного и социального кругозора;
- привлечение наибольшего количества обучающихся к чтению;
- привитие любви у обучающихся к чтению и книгам.

**Основные функции библиотеки:**

- а) **информационная:** удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников школы; организация наглядной пропаганды в стенах библиотеки, в школе, кабинетах, информация о новых поступлениях в библиотеку.
- б) **образовательная:** содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
- в) **культурная:** обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание в библиотеке творческой коммуникативной площадки.
- г) **воспитательная:** формирование и развитие чувства патриотизма, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

**Основные формы массовой работы библиотеки:**

- тематические уроки;
- конкурсы чтецов;
- литературные композиции к памятным датам с привлечением к участию в них обучающихся;
- книжно-иллюстрированные выставки и стенды к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам;
- рекомендательные беседы при выборе книги;
- беседы о прочитанном.

**Основные показатели работы школьной библиотеки:**

Книговыдача (за год): 2396 экземпляров.

Средняя книговыдача в день: 27 экземпляров.

Средняя посещаемость в день: 20 человек.

Библиотека в начальной школе гимназии обслуживает читателей на абонементе и в читальном зале. Библиотечный фонд подразделяется на художественный, учебный и фонд электронных изданий. Библиотека обладает собранием детской и подростковой художественной литературы, собранием классической русской и зарубежной литературы, учебными и справочными изданиями и подключена к сети Интернет. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы, ведется учет выдачи и возврата учебников, обработка новых поступлений. Большая работа проведена по сохранности фонда: ремонт учебной литературы и книжного фонда, рейды по всем классам по проверке состояния учебников (2 раза в полугодие). Задача библиотекаря помочь детям сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Были подготовлены материалы к каждой памятной дате, оформлены стенды, книжные выставки, проводились конкурсы чтецов и тематические уроки в классах, представлены три литературных композиции с участием обучающихся.

Учебный год начался с выдачи учебной литературы по классам. Предварительно была проведена диагностика обеспеченности обучающихся в соответствии с набором в 1-й класс и изменений в количественном составе в целом. Велась перерегистрация читателей библиотеки; регистрация вновь прибывших читателей; работа с читательскими формулярами. К первому сентября оформлены стенды «День знаний», «Первый раз в первый класс» и книжная выставка «Моя первая книга»



Для многих детей школьная библиотека – первая в жизни. Оттого, как пройдёт первое её посещение, будет зависеть, захочет ли он прийти в библиотеку ещё и ещё... Для первоклассников была проведена экскурсия, которая всегда проходит в игровой форме. Дети отгадывали загадки, знакомились с правилами пользования библиотекой, правилами обращения с книгой.

Библиотекарь рассказала о том, что книги, как и люди, тоже болеют, а болезнь, как известно, легче предотвратить, чем лечить. Детям были продемонстрированы заболевшие книги и методы их исцеления. Так, пройдя курс медсестры или медбрата, первоклашки тоже стали читателями библиотеки, да к тому же самыми активными.



3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, оформлен стенд, совместно с учителями, была проведена беседа с детьми о трагических событиях 1-3 сентября 2004 года в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ.

В результате в школе погибло более трёхсот человек, среди них более 150 детей. Праздник первого сентября в нашей стране навсегда будет омрачен этими событиями, вспоминая которые мы учим детей сострадать, не быть равнодушными к чужой беде. Ребята почтили память тех, кто погиб в эти дни от рук боевиков.

Ко Дню начала блокады Ленинграда (8 сентября) был оформлен стенд, книжная выставка, детям была предложена литература, рассказывающая о тех страшных днях войны.



К 190-летию со дня рождения Л.Н.Толстого (08.09.) была оформлена книжная выставка и проведены уроки в 3-х классах, на которых дети познакомились с творчеством писателя. Произведения Толстого – это образец того, как нужно писать для детей. Всего Львом Николаевичем написано 629 произведений различных жанров. В «Азбуке» Толстой использовал лучшие из сказок, басен, былин, пословиц и поговорок.

Особой поэтичностью отличаются рассказы Л.Н. Толстого о животных. Писатель учит детей дружбе и преданности на примерах из жизни животных. Все произведения Льва Николаевича служат примером трудолюбия, честности, смелости и доброты, в них писатель

делится своими размышлениями о правилах жизни. Человек должен дарить окружающим добро, только так он может быть счастливым – так считал Л.Н.Толстой.



К 100-летию поэта и писателя Бориса Заходера оформлена книжная выставка и проведены уроки в 1-х классах. О его творчестве, не подозревая об этом, ребята знают чуть ли не с пеленок. Всем знакомы стихи о детях, которые «играли в профессии», а ещё, на страницах своих стихов Борис Заходер завел собственный зоопарк.

Некоторые дикие и домашние животные попали в заходеровскую азбуку под названием «Мохнатая азбука». Кроме стихов, Борис Заходер посвятил животным много сказок, это «История Гусеницы» и «Ма-Тари-Кари», «Серая Звездочка» и «Русачок», «Хрюк на ёлке». Сказки Б. Заходера веселые и грустные, но обязательно добрые и поучительные.

Оформлен стенд «Спасибо вам, учителя, за ваши добрые дела» ко Дню учителя (5 октября).

В рамках месячника школьных библиотек, цель которого как можно шире познакомить детей с творчеством писателей и окунуть их в мир поэзии и литературы, были проведены следующие мероприятия:

- проведен внутришкольный тур конкурса «Мой малый – мой огромный мир», который в этом году посвящен Году театра. В нем приняли участие 22 учащегося 2 – 4-х классов.

- Три победителя конкурса были направлены на районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» (11 октября): Пересыпкина Елена (4-а класс), стихотворением Марины Волнорезовой «Вся жизнь игра...» рассказала об игре артиста и о том, что главная его цель – «игра не ради славы», а попадание в открытые сердца...»; Климовская Ева (2-1 класс), прочла стихотворение Агнии Барто «В театре» и сыграла трагедию маленькой девочки, так и не увидавшей балета из-за потери номерка, но признавшей ребятам - «Мне очень нравится балет!»; Кулакова Варвара (2-а класс), выступила со стихотворением С.Михалкова «На спектакле «Хижина Дяди Тома»» и рассказала об игре актеров, которые так достоверно сыграли свои роли, что маленькая девочка вышла на сцену с монеткой в руке, чтобы выкупить Тома из рук торговца. А проникновенное чтение Вари, заставило прослезиться жюри.



Выступления наших участниц были яркими, трогательными и запоминающимися. Девочкам удалось не только красиво прочесть стихотворения, но и прожить жизнь своих героев на сцене. Итогом выступления стали I места всех трех участниц и заслуженное признание зрительного зала.

- Ко Дню основания Царскосельского лицея (19 октября 1811 года) прошла «Пушкинская неделя». Был оформлен стенд «Благослови, ликующая муза, благослови: да здравствует лицей!», книжная выставка в библиотеке, а в 1-х классах библиотекарем проведены уроки «Ты в жизнь ребёнка входишь сказкой...» и викторина по «Сказке о рыбаке и рыбке».





Лицей воспитал у лицеистов чувство чести, стремление к свободе, ненависть к тирании и рабству, любовь к Отечеству, к России. О жизни лицеистов, их пылкой дружбе, верности лицейскому братству, которую Александр Сергеевич пронёс через всю свою жизнь, рассказала библиотекарь учащимся. Среди 3-х классов прошел конкурс чтецов по сказкам А.С.Пушкина, в котором приняло участие 17 учащихся.

- В целях популяризации творчества современных детских петербургских современных поэтов, 22 ноября в детской библиотеке имени М. Ю. Лермонтова проводился районный этап IV Городского конкурса чтецов современных детских петербургских современных поэтов *"Разукрасим мир стихами"*. Предварительно был проведен школьный тур конкурса, в котором приняли участие 68 учащихся. Прекрасные строки стихотворений, то грустных, то шуточных и немного ироничных, прозвучали со сцены в театральной зоне гимназии. А замечательные выступления участников конкурса действительно разукрасили яркими красками этот день.



Четыре участника конкурса, ставшие абсолютными победителями школьного тура, были направлены на районный конкурс чтецов. А это: Ларионова Алиса (1 класс), Климовская Ева (2 класс), Сазонов Андрей (3 класс), Пересыпкина Елена (4 класс). На районном конкурсе ребята выступили следующим образом: Ларионова Алиса, сумевшая передать настроение времён года в стихотворении Гурии Османовой «Времена года», получила специальный приз жюри, а Пересыпкина Елена прочла стихотворение Ларисы Александровой «Душа моя, душа...» и покорила сердца зрителей; Климовская Ева, стихотворением Вячеслава Лейкина «В

последний раз» убедила жюри в том, что в Лёшке, который ушел из дома, так нуждается его мама и сестренка, что тот непременно должен вернуться. Но теперь то, уж точно, «в последний раз!». За артистизм и выразительное чтение Еве Климовской присуждено **I место** в номинации «Учащиеся 2-х классов», а затем она приняла участие в городском конкурсе чтецов 08.12.2018 года. Сазонов Андрей прочел стихотворение Александра Гиневского «Что б я делал на луне» и так правдиво представил рассказ юного путешественника о своих приключениях на луне, что заслуженно стал призером конкурса и занял **II место**, а также был отмечен специальным призом жюри.

Всемирный день доброты (11.11) и **Международный день толерантности (16.11)** Оформлен стенд «Мы разные, но мы вместе», книжная выставка «К толерантности: шаг за шагом», проведен урок 1-а классе.



На примере сказок «Маугли», «Гадкий утёнок», «Морозко» и «Дюймовочка» библиотекарь раскрыла тему «Толерантность в художественной литературе». Главными качествами толерантного отношения друг к другу, которыми обладают герои этих произведений, являются любовь и доброта, на эти качества и был сделан акцент. В конце урока ребята нарисовали себя в виде фигурок маленьких человечков и разместили их на своей маленькой планете, имя которой «Мой любимый класс». А в лепестки цветика-семицветика вписали качества, которыми должен обладать толерантный человек.



**К 110-летию со дня рождения Н. Н. Носова (23.11)** учащиеся 2-б класса совершили путешествие по страницам книг писателя. Вспомнили забавные истории, которые произошли с детьми в рассказах Николая Николаевича «На горке», «Живая шляпа», «Фантазёры», «Затейники», «Бобик в гостях у Барбоса». «Мишкина каша».

Рассказы писателя вызывают у читателя смех и улыбку, они наполнены юмором весёлым и добрым. Учат детей не врать, не лениться, умению дружить и признавать свои ошибки, не оставлять друзей в беде. Рассказы Н.Носова поучительны, в них присутствует мудрость. Ребятам было предложено соотнести пословицы с рассказами писателя, и они с удовольствием в этом поучаствовали.

Ко **Дню матери (25.11.)** оформлен стенд и книжная выставка «Милая, любимая, родная».





Ко Дню героев

**Отечества (9 декабря)** оформлен стенд «Герои современности», проведены уроки в 4-а и 4-1 классах. Библиотекарь рассказала детям о героях России Андрее Крестьянинове, Александре Прохоренко, Евгении Родионове и медсестре Ирине Яниной, ставшей первой женщиной, заслужившей высшее звание за героизм в бою на кавказской войне.

День героев Отечества отмечается в нашей стране ежегодно и является данью памяти героическим предкам и ныне живущим героям. И мы будем помнить своих героев, помнить их и чтить!

Ко Дню Конституции РФ (12 декабря) оформлен стенд и книжная выставка  
Оформлен праздничный **Новогодний стенд «С Новым 2019 годом!»**

К **75-летию полного снятия блокады Ленинграда (27 января 1944)** года был оформлен стенд, книжная выставка, подготовлена и проведена, при участии ребят 3 - 4 класса, литературная композиция «Эпопея человеческих страданий» по страницам «Блокадной книги» Алеся Адамовича и Даниила Александровича Гранина, которая была приурочена к 100-летию юбилею Д. Гранина. Евгения Александровна познакомила детей с биографией Д.Гранина и историей написания книги, основанной на подлинных свидетельствах, письменных и устных, жителей осажденного Ленинграда.



Ребята

узнали о дневниковых записях подростка Юры Рябинкина, учёного-историка, директора архива Академии наук СССР Князева Георгия Алексеевича и матери двоих детей Охапкиной Людмилы, которые вошли во вторую главу книги. О содержании же первой главы книги, было рассказано детям в представленной литературной композиции. В неё вошли выдержки из воспоминаний и рассказов блокадников, которых опрашивали А. Адамович и Д. Гранин, создавая своё произведение. Нет воды, дров, тепла, хлеба, который стал мерой жизни и смерти в блокадном городе. И, конечно же – дети, участь которых, среди всех бед и ужасов блокады, была самой страшной! Тексты ведущих сопровождалась стихотворениями, посвященными блокаде, дополняя страшную картину жизни ленинградцев, которые даже в нечеловеческих условиях оставались Людями.



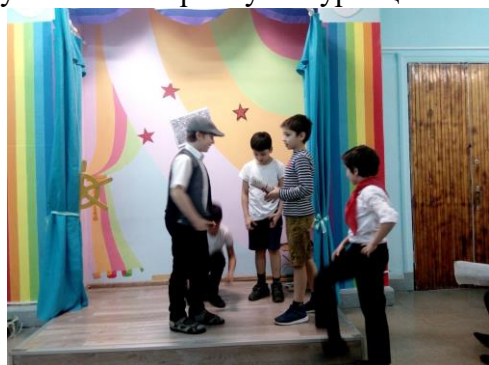
За 900 дней

блокады погибло около 800 тысяч человек. Нет семьи, которой не коснулась бы эта беда. Ребята по-настоящему прониклись и прочувствовали боль и страх, отчаяние и голод, которые испытали жители блокадного Ленинграда. «Никто не забыт и ничто не забыто» - эти слова родились в Ленинграде и останутся в сердцах ленинградцев, навсегда!

*К 115-летию* со дня рождения *Аркадия Петровича Гайдара (27.01)*, библиотекарем Кулешовой Е.А. была подготовлена и проведена, при участии ребят 4-1 и 4-а класса литературно-театральная композиция для учащихся 2-х и 4-х классов.



*"Обыкновенная биография в необыкновенное время"*, - так определял свою жизнь Аркадий Петрович Гайдар. Действительно, он жил в особенное время, и судьба его тоже была необычайной, вот с ней, и творчеством писателя познакомились дети в ходе мероприятия. По повести "Тимур и его команда" с ребятами 4-а класса были поставлены и сыграны 4 сценки, раскрывающие суть всего произведения. Перед глазами зрителей предстали персонажи из команды «комиссара» Тимура и «атамана» Мишки Квакина. Ребята здорово сыграли своих героев, противопоставляя расхлябанности и хулиганству квакинцев - благородство, мужество, доброту и взаимовыручку тимуровцев.



Своей

замечательной игрой и светлым образом тимуровцев ребята в этот день подарили своим зрителям по капельке света и добра. И, показалось, что им под силу и мир этот сделать другим. Таким, каким хотел видеть его Аркадий Гайдар!

*К 250-летию* со дня рождения *Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844)*, обладающего талантом поэта, сатирика, издателя и публициста, но прежде всего известнейшего



баснописца, состоялось внеклассное мероприятие, которое провела для учащихся 3-х классов библиотекарь Е.А.Кулешова.



Она познакомила детей с биографией и творчеством И.Крылова. В образах Львов, Волков, Медведей, Лисиц, Щук баснописец показал пороки и безобразия тогдашнего общественного строя. Басня давала автору возможность сказать горькую правду о вопиющих противоречиях и несправедливостях тогдашней жизни. Примером осуждения деспотизма и произвола стала басня «Рыбья пляска», а «Лягушки, просящие царя» показали разочарование И.Крылова в возможности улучшения системы власти. Патриотическое самосознание баснописца особенно ярко проявляется в басне «Волк на псарне», где он призывает к решительной борьбе с Наполеоном: *«С волками иначе не делать мировой, Как снявши шкуру с них долой. И тут же (Ловчий – Кутузов) выпустил на Волка гончих стаю»*. Евгения Александровна постаралась показать учащимся гражданскую позицию Ивана Андреевича и именно на это сделала акцент при проведении данного мероприятия.



Учащиеся 3-х классов, под руководством классных руководителей подготовили и показали инсценировку басен «Ворона и лисица», «Свинья под дубом», «Зеркало и обезьяна» наглядно продемонстрировав в типических образах такие качества человека как хитрость, глупость, невежество и нежелание видеть свои недостатки. Затем ребята дружно поучаствовали в викторине, где им было предложено досказать слово, угадать героя басни, объяснить значение того или иного крылатого выражения. Все команды справились со своими заданиями - на отлично!

Ко Дню Защитника Отечества оформлен стенд и книжная выставка.

К Международному женскому дню 8 марта оформлен стенд «Милая, любимая, родная».

В рамках *Недели детской книги*, приуроченной ко дню рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена, прошел целый ряд мероприятий, цель которых, привлечение внимания детей к литературе, привитие любви и интереса к чтению.





Для 1-х

классов библиотекарем Е.А. Кулешовой проведен урок-викторина, на котором с помощью волшебной шкатулки ребята совершили путешествие в чудесный мир сказок Андерсена. Из прекрасного цветка, похожего на тюльпан, появилась девочка Дюймовочка и станцевала вальс цветов. Она рассказала, как была счастлива, пока её не украла старая безобразная жаба, чтобы выдать замуж за своего сына. Дети вспомнили, кто же ещё хотел взять Дюймовочку в жены, кто её спас и кем Дюймовочка стала.



Но вот, появился из волшебной шкатулки осколок зеркала, и дети узнали героев сказки «Снежная королева». Герда нашла Кая, который был заколдован Снежной королевой и её слёзы, её любовь, растопили ледяное сердце Кая.

Евгения Александровна подробно остановилась на сказке «Гадкий утенок», которую называют «самой лучшей автобиографией, когда-нибудь написанной в мире», потому как в этой сказке Андерсен написал сам про себя. Понравилась детям также история «стойкого оловянного солдатика», и они с удовольствием примерили на себя его роль. Нужно было проявить выдержку и стойкость, чтобы как можно дольше простоять на одной ноге. Таким образом, из трех классов было выявлено семь «стойких оловянных солдатиков». В заключении, прошла викторина, из которой стало понятно, что дети любят сказки Г.Х. Андерсена и хорошо знают их героев.



Следующим мероприятием стал конкурс «Моя любимая книга», который был проведен среди 2-х классов. В конкурсе участвовало 18 учащихся, шестеро из них стали победителями. Ребята очень увлекательно рассказали о своей любимой книге, стараясь заинтересовать ею слушателей. Некоторые из них нарисовали плакаты и даже сами сыграли своих любимых героев.

В завершении Недели детской книги, состоялся конкурс чтецов, посвящённый юбилейному году русского поэта **Федора Ивановича Тютчева**. В нем приняли участие 28 обучающихся 3 - 4-х классов. В целях более полного знакомства и понимания творчества Ф.И.Тютчева библиотекарем были подобраны стихи и дан анализ каждого прочтенного стихотворения. Особое внимание было уделено теме, которая неизменно заставляла Тютчева забыть о горестных утратах и вырывавшая его из отчаяния, - судьба России. Он писал о

внутренней силе, непостижимой сути России, уподобляя ее образу утеса или стены, которые несут идею прочности и непоколебимости.



*Умом Россию не понять,  
Аршином общим не измерить:  
У ней особенная стать –  
В Россию можно только верить.*

Стихотворение Ф.И.Тютчева “Умом Россию не понять”, стало афоризмом, известным на весь мир и остаётся вне времени до сих пор.



Веками люди мечтали о полетах к звездам...  
**12 апреля 1961 года** в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток», на борту которого находился человек. Первым в мире космонавтом стал Ю. А. Гагарин. И сегодня, в этот день, мы празднуем **День рождения космонавтики**

Был оформлен стенд, книжная выставка, в 1-б классе библиотекарь провела урок совместно с классным руководителем. Ребята узнали о космодроме Байконур, о том, как все начиналось, какой тяжёлой была дорога в космос и о великом подвиге Юрия Алексеевича Гагарина. Дети узнали о животных, которые первыми побывали в космосе и о том как их готовили к полету, как живут и работают космонавты, какими качествами они должны обладать, посмотрели фильм «Освоение космоса».

**День Победы**, это не просто праздник, это один из важнейших дней, почитаемый не только в России. «Этот праздник со слезами на глазах...» стал днём, когда мы можем выразить почёт и уважение ветеранам, сказать слова благодарности за светлое и мирное будущее.



Оформлены стенды «Бессмертный полк», «Мы этой памяти верны», «Война глазами детей», книжная выставка «Писатели о войне», а библиотекарем проводились беседы о книгах, написанных для детей о войне и её героях. Были подготовлены и записаны видео поздравления с Днем Победы ветеранам и участникам войны. Ребята прочли стихотворения «Десятилетний человек» С. Михалкова, «Ленинградская поэма» О.Бергольц, «Ветеранам Отечественной» С. Абросимовой, посвященные подвигу тех, кто добыл Победу и выстоял в тяжелейших условиях Великой Отечественной войны.

Все мероприятия, проводимые в библиотеке, прежде всего, нацелены на привлечение читателей в библиотеку. Следует отметить, что после проведенных тематических уроков,

активность учащихся возрастает, и они берут почитать на дом книги на данную тему. Радует, что дети читают книги о войне и блокаде, а когда проводится мероприятия по этой тематике, очень внимательно слушают, сопереживают, а у некоторых ребят на глазах появляются слезы. Считаю очень важными в воспитании детей мероприятия на тему патриотизма, любви и преданности Родине, своему народу. А ещё, в этом году дети с удовольствием принимали участие в конкурсах чтецов. Ребятам оказывалась помощь в выборе стихотворения, отработывалось выразительное прочтение, знание текста и артистизм исполнения. А анализ, который давался к каждому стихотворению, позволил детям понять смысл и глубину написанного, отчего их прочтение стало более ярким и запоминающимся. Детям нравилось то, что в итоге у них получалось, и они с нетерпением ждали следующего конкурса.

Работа библиотеки по сохранности фонда, проведению тематических мероприятий и уроков проходила в тесном контакте с классными руководителями, так как, только совместными усилиями можно добиться хороших результатов в выполнении поставленных задач перед библиотекой и школой в целом.

Библиотекарь:

Кулешова Е.А.