



ПРОТОКОЛ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕЩАНИЯ

по теме «Организация работы методистов и педагогов гимназии по выполнению заданий городской инновационной площадки «Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования»

12.02.2019 г.

№ 1

На методическом совещании присутствовало: 11 человек.

ПОВЕСТКА:

1. Планирование работы творческой группы педагогов по выполнению задач экспериментальной площадки по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования», в т.ч.:
 - 1.1. алгоритм работы над «конечными» продуктами РИП;
 - 1.2. назначение ответственных лиц;
 - 1.3. сроки выполнения задания.
2. Обсуждение педагогического опыта педагогов-участников ЭМ в аспекте интересующих проблем (преемственность УУД, гуманитарные технологии и т.д.).
3. Постановка задач перед педагогами творческой группы, участвующими в разработке методических материалов по теме РИП.

РЕШЕНИЕ:

1. При планировании работы творческих групп педагогов учесть рекомендуемые СПБАППО сроки представления продуктов ЭП на экспертизу и размещении на сайте гимназии. Ответственные – руководители творческих групп учителей английского и немецкого языка.
2. Согласовать контрольные даты мероприятий по материалам, направляемым на экспертизу:
 - 12.03.2019 г. – обсуждение рабочих программ по иностранным языкам (профильное обучение) для 10-х классов, учебного плана, методических разработок;
 - 20.03.2019 – предоставление доработанного варианта рабочих программ и учебного плана;
 - 15.04.2019-20.05.2019 – подготовка и представление материалов для конечных продуктов:
 - Программа по обеспечению преемственности метапредметных и предметных результатов на уровнях основного общего и среднего общего образования: формирование *коммуникативных* УУД;
 - Методические рекомендации «Гуманитарные технологии формирования коммуникативных УУД в старшей школе».

Ответственные – заведующие методическими объединениями.



3. Педагогам разработчикам продуктов ЭП акцентировать внимание на **проблеме преемственности в формировании коммуникативных УУД**. Описать свой педагогический опыт формирования коммуникативных УУД в аспекте преемственности по следующей схеме:

Уровень преемственности	Классификация	Ф.И.О. ответственного педагога/педагогов
1 уровень	Преемственность в требованиях и результатах	
2 уровень	Преемственность в гуманитарных технологиях	
3 уровень	Преемственность в диагностике	
4 уровень	Преемственность в интеграции урочной и внеурочной деятельности	

Срок представления материалов – 20.05.2019 г. Ответственные за сбор материалов – методисты.

4. Оформление материалов должно соответствовать параметрам:
- объем материалов – от 3 печатных страниц;
 - шрифт - Times New Roman; кегль – 12; интервал – 1,5; выравнивание по ширине; поля обычные.
5. Руководителям методических объединений совместно с методистами гимназии согласовать график консультаций для педагогов-участников ОЭР по теме РИП.