



## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обучающихся 9-х классов в 2018/2019 учебном году

27 апреля 2019 году в рамках Малых гимназических чтений прошла защита проектных и исследовательских работ учащимися 9-х классов. В чтениях приняли участие 74 гимназиста, из них 12 – представляли свои работы на научно-практических конференциях всероссийского и городского уровней в течение учебного года, поэтому на гимназическом мероприятии присутствовали в качестве членов жюри секций.

Таблица 1.

### Количество представленных проектов

Представили проектную работу	62
Представили досрочно	12

Все представленные проекты были допущены к защите. По итогам Малых гимназических чтений учащиеся 9-х классов получили следующие результаты:

Таблица 2.

### Уровень овладения метапредметными умениями и навыками

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПО КЛАССАМ		
		9А	9-1	9-2
высокий	32	10	14	9
выше среднего	15	8	2	4
средний	24	10	9	5
ниже среднего / не сформированы	3	1	1	1
<b>Всего:</b>	<b>74</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>19</b>

Таким образом, 43 % гимназистов 9 классов продемонстрировали **высокий** уровень овладения метапредметными умениями и навыками, 20 % - **выше среднего**, 32 % - **средний**, у 4 % - **навыки не сформированы**.

Всего на Чтениях были представлены работы по 11 предметным направлениям. Презентация проектов была распределена по 7 секциям: «История», «Обществознание», «Культурология и искусствоведение», «Психология и литература», «Физика, математика, информатика», «Биология и химия», «Междисциплинарная». В работе в качестве членов жюри секций приняли участие 20 педагогов гимназии 3 родителей обучающихся.

Таблица 3.

### Предметные направления проектных работ

№ п/п	Предмет	9А	9-1	9-2	Количество проектных работ
1	информатика	1	-	-	1
2	физическая культура	2	1	-	3
3	иностраннный язык	2	1	-	3



4	литература	-	2	2	4
5	химия	6	-	2	11
6	биология		3	-	
7	физика	4	-	3	7
8	история	6	1	4	11
9	обществознание	2	3	1	6
10	МХК, культура СПб	-	8	2	10
11	психология	2	3	-	5
<b>Итого проектов:</b>		<b>25</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>62</b>

Таблица 4.

**Предметные направления проектных работ,  
представленных на конференциях и конкурсах**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Тема работы	Предметное направление	Научный руководитель
1	Аушева Лимда Руслановна	9 «А»	«Влияние социальных сетей на формирование подростков»	обществознание	Е.В. Алабина
2	Белова Милана Денисовна	9 «А»	«Карьера художника: к размышлениям о флюгерстве в творчестве»	обществознание	Е.В. Алабина
3	Плотников Иван Александрович	9 «А»	«Культурная среда Коломны»	обществознание	И.Ф. Голованова
4	Протопопова Александра Игоревна	9 «А»	«Употребление слова-паразитов в речи молодого поколения»	русский язык	С.Н. Бабийчук
5	Балуева Алина Юрьевна	9-1	«Граффити Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: от изображения к гипертексту»	обществознание	Е.В. Алабина
6	Дёмин Иван Васильевич	9-1	«Черный квадрат» К.Малевича: от мнения к сомнению»	обществознание	Е.В. Алабина
7	Федорова Аурика Михайловна	9-1	«Граффити Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: от изображения к гипертексту»	обществознание	Е.В. Алабина
8	Григорьева Мария Михайловна	9-2	«Экология культуры нации. Санкт-Петербург и Фрайбург: практики использования альтернативных источников энергии»	страноведение	
9	Колесников Никита Андреевич	9-2	Предпринимательский проект	обществознание	И.Ф. Голованова
10	Печунов	9-2	Предпринимательский	обществознание	И.Ф. Голованова



	Павел Максимович		проект		
11	Хрусталева Сергей Павлович	9-2	«Благоустройство дворов центра Санкт-Петербурга»	обществознание	Е.В. Алабина
			«Проблемы благоустройства дворового пространства в мегаполисе (на примере Санкт-Петербурга)»	обществознание	И.Ф. Голованова
12	Юшкевич Мария Андреевна	9-2	«Влияние режима дня на работоспособность подростка»	психология	С.М. Шиндин

Таким образом, из 74 проектных и исследовательских работ 32 были написаны по предметам социально-гуманитарного цикла (история, обществознание, психология, МХК), 18 – по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология), 7 – по филологическим дисциплинам (литература, русский язык, немецкий язык).

18 педагогов гимназии выступили на Чтениях в качестве научных руководителей проектных работ обучающихся.

Таблица 5.

#### Научное руководство проектными работами<sup>1</sup>

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предметное направление	Кол-во проектов/ учащихся	Уровень овладения метапредметными умениями и навыками			
				высокий	выше среднего	средний	ниже среднего
1	Алабина Евгения Владимировна	обществознание	4/5(6)	5(6)	-	-	-
2	Голованова Ирина Фёдоровна	обществознание	3/4	4	-	-	-
3	Шиндин Сергей Михайлович	психология	3	3	-	-	-
4	Бабийчук Светлана Николаевна	русский язык	1	1	-	-	-
5	Кучерова Ирина Александровна	литература	1/2	2	-	-	-
6	Чулакова Елена Александровна	культурология	5/6	3	2	1	-
7	Ермакова Ирина Николаевна	страноведение (немецкий язык)	1	-	1	-	-
8	Двойничкова Ирина Васильевна	немецкий язык	3	1	2	-	-
9	Яковлев Андрей	история, обществознание	9/11	1	1	10	-

<sup>1</sup> Учитываются те проекты, в которых педагог указан обучающимся как «научный руководитель».



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

	Владимирович						
10	Фест Ирина Луисовна	история	3/4	-	4	-	-
11	Синянский Евгений Анатольевич	физическая культура	2	-	-	2	-
12	Тарутин Александр Александрович	физика	6/7	-	6	1	
13	Белоусова Елена Михайловна	химия	4	3	1	-	-
14	Целогородцева Людмила Александровна	биология	4	1	2	1	-
15	Сизикова Ирина Викторовна	информатика	1	-	-	1	-
16	Семёнова Марина Викторовна	МХК	2	-	1	1	-
17	Балашова Юлия Владимировна	музыка	1	-	-	1	-
18	Полянская Алла Викторовна	математика	1	-	-	1	-

По итогам Малых гимназических чтений 17 проектных и исследовательских работ предложено доработать и представить на научно-практических и творческих мероприятиях разного уровня в следующем учебном году.

Руководитель НОУ «ШАНС», методист гимназии \_\_\_\_\_/Е.В. Алабина/