



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ В АКТИВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ

Материал к заявке на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки



Санкт-Петербург,
2019



...Для нашего развивающегося ума
весь мир – это лаборатория.
М. Фишер

ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ – ОСНОВА УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ

с 2007 года—платформа для более 15 проектов

2007-2011— Районная ОЭП «Гуманитарные педагогические коммуникативные технологии как средство развития дискурсивной компетенции гимназистов»

2007-2008—Районная ОЭП «Формирование культурного поля младшего школьника»

2009-2012—Федеральная ОЭП «Взаимодействие школьного музея и образовательного пространства гимназии»

2011-2014—Базовая площадка по отработке введения ФГОС ООО

2013-2016—Федеральная ОЭП «Развитие детско-взрослой гимназической общности в условиях сетевого взаимодействия гимназии, как фактор инновационного развития»

2016-2018—Региональная инновационная площадка «Развитие эффективных средств коммуникации между всеми участниками образовательного процесса»

2019-2020— Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга «Сетевая педагогическая поддержка введения ФГОС ООО»

**...Человек не может
по-настоящему усовершенствоваться,
если не помогает усовершенствоваться другим.
Ч. Диккенс**

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

АКТИВНОСТЬ-ИДЕНТИЧНОСТЬ-СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Разработка, апробация и внедрение образовательных технологий общего образования, способствующих вовлечению обучающихся и их родителей в активные социальные и культурные практики.

ИДЕЯ ПРОЕКТА:

Развитие активности и ответственности всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей), развитие личностной и гражданской идентичности обучающихся и формирование их позитивной социализации.

НАШИ ДЕТИ-РОДИТЕЛИ-ПЕДАГОГИ-ПАРТНЁРЫ

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1) Конструирование и описание образовательной технологии вовлечения обучающихся и их родителей в активные социальные и культурные практики;
- 2) Вовлечение обучающихся и их родителей в активные социально-культурные практики в рамках региональной политики;
- 3) Разработка методического обеспечения реализации образовательной технологии вовлечения обучающихся и их родителей в активные социальные и культурные практики в условиях открытой информационной среды гимназии;
- 4) Научно-методическое сопровождение сетевого портала гимназии "ОБРАЗОВАНИЕ-ИНИЦИАТИВА-СОТРУДНИЧЕСТВО";
- 5) Развитие детско-взрослых сообществ.

...Все люди вокруг и всё,
что тебя окружает – это твои учителя.
К.Кейс

ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС— ПОРТАЛ ГИМНАЗИИ

«ОБРАЗОВАНИЕ-ИНИЦИАТИВА-СОТРУДНИЧЕСТВО»

ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ГЛАВНАЯ

О ПРОЕКТЕ

СООБЩЕСТВА

ОТКРЫТЫЕ СТУЛИИ

ФОРУМ

КОНТАКТЫ

ОБРАЗОВАНИЕ-ИНИЦИАТИВА-СОТРУДНИЧЕСТВО

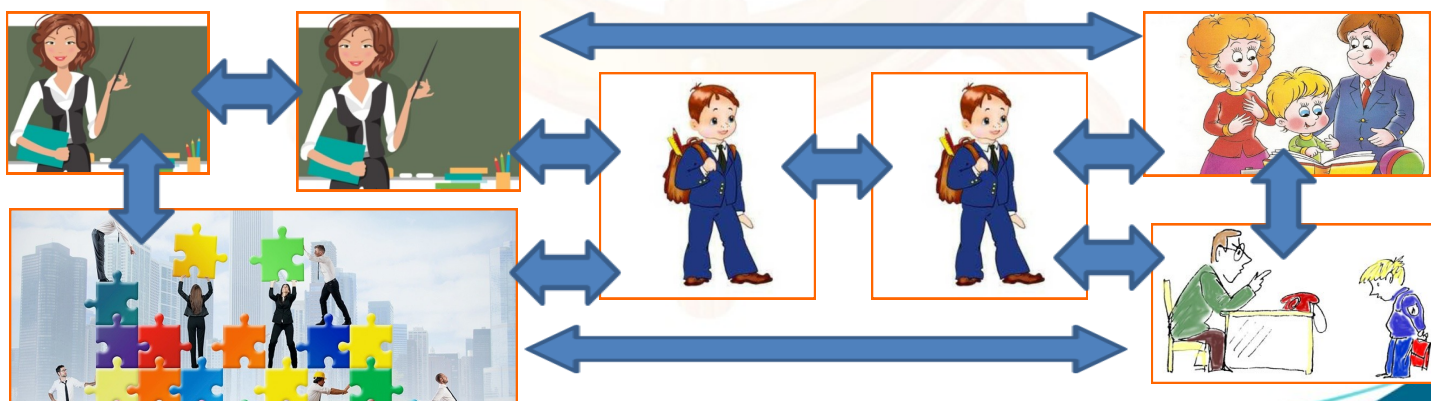
«Двери гимназии открыты для всех, кто хочет учиться и сотрудничать с нами»

НАШИ ДЕТИ — РОДИТЕЛИ — УЧИТЕЛЯ — ПАРТНЁРЫ



ВВЕДЕНИЕ

ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЕ СООБЩЕСТВА-КОММУНИКАЦИЯ



РИП—<https://community278.ru/>

АКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ – ПРОСТРАНСТВО СОВМЕСТИМОСТИ

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

Я ВЫБИРАЮ!

Я И МИР ВОКРУГ МЕНЯ

КОНСОНАНС

ТОЧКИ СБЛИЖЕНИЯ

ТЕРРИТОРИЯ СПОРТА

МЕДИАСТУДИЯ

ШАНС

МИР СЕМЬИ. СЕМЬЯ В МИРЕ

ИМЯ В ИСТОРИИ

СОБЫТИЙНАЯ СРЕДА—АКТИВНЫЕ СОВМЕСТНЫЕ ПРАКТИКИ



Дата: 2017-12-27

Земля — наш общий дом



Дата: 2017-12-26

Фестиваль творческих семей «Мир семьи. Семья в мире»



Дата: 2016-12-23

Мастер-класс «Твори, выдумывай, пробуй»



Дата: 2016-11-25

Семейный вечер «Тепло маминых рук»



Дата: 2016-03-07

Мисс гимназии — 2018



Дата: 2018-02-22

А, ну-ка, парни!



Дата: 2018-02-21

Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Песни великого подвига»



Дата: 2017-11-17

Выборы президента



Дата: 2017-10-10

День самоуправления

СЕТЕВЫЕ ПРИЁМЫ и ТЕХНОЛОГИИ

ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Эпистемотека

Web-квесты

Геокешинг



ГАРМОНИЗАЦИЯ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ

...Чтобы дойти до цели, надо идти...
О.де Бальзак

Дорогой гимназист, учитель, родитель!

Я знаю, что каждый из Вас любит играть. И совсем не важно, взрослый Вы или ребёнок.

«Какое отношение игра имеет к геокешингу?» - спросите Вы. «Самое непосредственное», - отвечу я. И это действительно так. Просто удивительно, что получать новые знания и заниматься исследованием можно, играя.

Если быть точным, то геокешингом называют туристическую игру, состоящую в нахождении тайников, спрятанных другими участниками игры. Основная идея состоит в том, чтобы найти тайник и с его помощью понять, куда двигаться дальше. Важно не просто его найти, а отгадать загадки, пользуясь подсказками из описания тайника, быть наблюдательным и смекалистым.

Чаще всего тайники расположены в местах, которые представляют природный, исторический, культурный интерес. Элементы туристического геокешинга мы заимствовали при составлении наших образовательных маршрутов. Но цель остается той же – пройти маршрут от начала до конца.

Образовательные маршруты – это увлекательное и необычное путешествие в мир неизвестного. Подумайте, ведь в начале игры Вы даже не знаете, где начнется и чем закончится Ваш маршрут!

Итак, чтобы игра в формате геокешинга состоялась, Вам необходимо осуществить следующие шаги:

- познакомиться с темой и маршрутным листом геокешинга на странице студии;
- отгадать загадки и обозначить маршрутные точки на карте;
- построить маршрутную карту;
- представить свою работу (возможно, в форме отзыва об игре и пройденном маршруте) на портале в разделе «Результаты работы» на странице геокешинга студии.

Интересно, а сможете ли Вы придумать собственный геокешинг?

Геокешинг "Семейный клуб Мир семьи. Семья в мире"

Геокешинг

Как работает геокешинг

Маршрутные листы

Результаты работы студии



ХУДОЖНИКИ КОЛОМНЫ

Портал

Олегков Олег
Генерал-майор, С.Б. Колосова № 278
travelpy@yandex.ru

ПОИСК ОБЩИХ ЦЕННОСТЕЙ И СМЫСЛОВ

СЕТЕВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЁРСТВО

НАХОДИТЬ СМЫСЛЫ, БЫТЬ АКТИВНЫМ

- Договоры
- Обучение
- Диагностика
- Мероприятия

//








- Динамический календарь
- Система оценивания
- Сетевое хранение данных
- Доступ к учебно-методическим материалам
- Анкетирование
- Голосование



ПРОСТРАНСТВА СОПРИЧАСТНОСТИ



ПАРТНЕРЫ ГИМНАЗИИ НА ОСНОВЕ ДОГОВОРОВ

Партнер	Сайт партнера	Результаты договора	Студии
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	https://www.rspu.ru/spb.ru/	<ul style="list-style-type: none"> • Договор о совместной инновационной деятельности от января 2016 г. №б/и • Договор от 27.10.2015 №2642 до 01.06.2017 о взаимном сотрудничестве в области подготовки кадров 	Медиастудия IDEA'S FORGE» Я и мир вокруг меня
 Институт Гете	http://www.goethe.de/rus/ru/ru/ru/15/226420.htm	Договор на проведение проекта «Неделя перемен» 10-15.11.2016 совместно с АПШО	Я и мир вокруг меня
 Фестиваль «Детские дни в Петербурге» – масштабный партнерский проект, ежегодно объединяющий более сорока музеев города	http://www.mim.spm12145.ru/en/nav/drugie-proekty/	Договор от 18.05.2016 б/и о проведении проекта «Неделя перемен»	Я и мир вокруг меня
 ГБОУ СОШ №235 им. Д.Д. Шостаковича	http://school235.ru/	Договор от 26.12.2015 №278/235-2015 о создании системы социального партнерства, о сотрудничестве в реализации проекта Консонанс	Консонанс
 Общество с ограниченной ответственностью «РБС. Консалтинг»	http://rbc.ru/	Договор от 2016 г. № ПР-РБС/679 о разработке диагностических материалов для мониторинга сформированности универсальных учебных действий	Я и мир вокруг меня ШАНС
 Федеральное государственное унитарное предприятие «Гознак» (ФГУП «Гознак»)	http://gznak.ru/	Договор от 15 октября 2016 №601-13 до 31.12.2018 " о создании системы партнерских отношений, в рамках которых организуют и развивают взаимовыгодное, устойчивое и долгосрочное сотрудничество, направленное на социализацию молодежи, повышение уровня социальной ответственности, расширение образовательного и социокультурного пространства, улучшение климата в микрорайоне, проведение профессиональной ориентации учащихся и развитие системы непрерывного образования.	Я и мир вокруг меня Точки сборки Имя в истории
 Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного	http://sebpapp.ru/	Договор от 18.12.2013 №б/и о сотрудничестве в области инновационной деятельности	Консонанс Я и мир вокруг меня ШАНС

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ-ГАРМОНИЗАЦИЯ-СОЦИАЛИЗАЦИЯ

**РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ВОВЛЕЧЕНИЯ
В ОП**



**РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО
ПАРТНЕРСТВА**



**МОДЕРНИЗАЦИЯ ПОРТАЛА
«ОБРАЗОВАНИЕ-ИНИЦИАТИВА-
СОТРУДНИЧЕСТВО»**



**КОНСТРУИРОВАНИЕ
СОБЫТИЙНОЙ СРЕДЫ**



**ВОВЛЕЧЕНИЕ УЧАСТНИКОВ
ОП В СОВМЕСТНЫЕ ПРАКТИКИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОВЛЕЧЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ
В АКТИВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ**

<http://gymn278.ru/index.php/component/content/article/2174>