

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

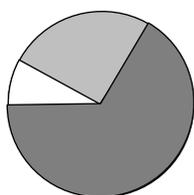
Задание 1

Среди предложенных слов нужно определить сложные. Выбери только нужные действия и определи порядок их выполнения.

<input type="checkbox"/>	Поставить ударение
<input type="checkbox"/>	Определить корни в словах
<input type="checkbox"/>	Вспомнить, что такое корень слова
<input type="checkbox"/>	Определить слово, в котором два корня
<input type="checkbox"/>	Вспомнить, какие слова называют сложными
<input type="checkbox"/>	Подчеркнуть все гласные в словах

Задание 2

Почву высушили (удалили воду) и спрессовали (удалили воздух) для перевозки. Получилась смесь, состав которой показан на рисунке. Отметь галочкой утверждения, правильно описывающие эту смесь.



- перегной
- торф
- глина

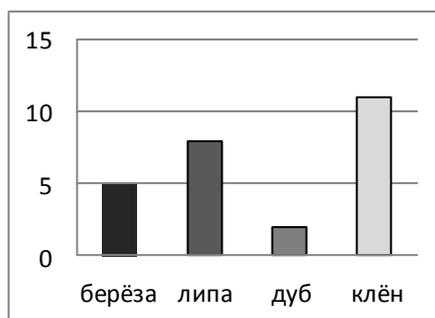
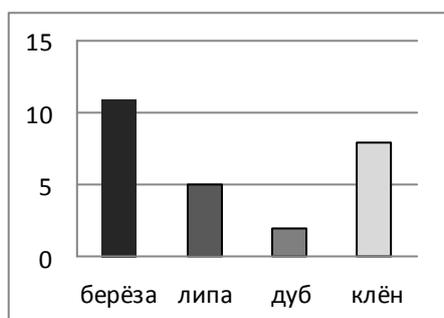
- торфа и перегноя вместе больше, чем глины
- глины больше, чем торфа
- в смеси больше всего торфа
- перегной больше, чем торфа

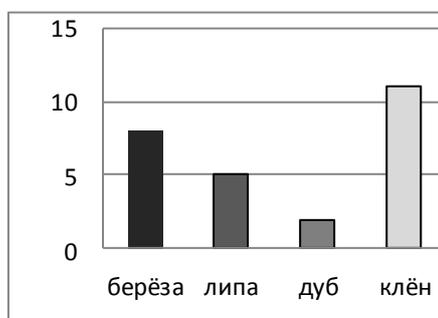
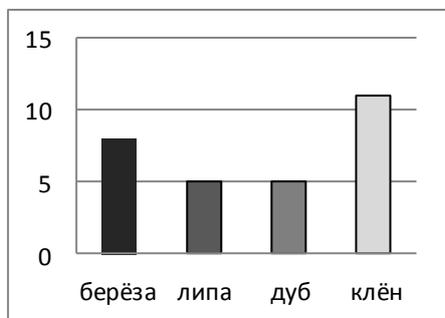
Задание 3

В таблице указано число деревьев разной породы, которые растут на пришкольном участке.

Порода деревьев	Число деревьев
берёза	8
липа	5
дуб	2
клён	11

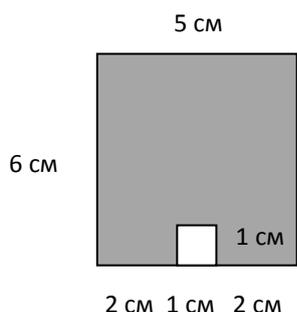
Отметь галочкой, на какой из следующих диаграмм правильно представлены данные, указанные в таблице?





Задание 4

Ученики нашли площадь закрашенной фигуры по-разному. Кто из ребят решил задачу верно? (обведи все правильные варианты)



Коля $6 \cdot 2 + 6 \cdot 2 + (6-1) \cdot 1$

Андрей $6 \cdot 5$

Илья $6 \cdot 5 - 1 \cdot 1$

Костя $6 \cdot 2 + 6 \cdot 1$

Прочитай текст. На основании прочитанного текста выполни задания 5-6.

Живёт ёж в гнезде, которое строит под хвостом или в густом кустарнике. Реже он выкапывает глубокую нору с двумя выходами – на север и на юг. До наступления морозов нагуливает брюшко и утепляет жилище. Он катается по опавшим листьям, сене, мху. Из этих материалов ёж выстилает себе тёплую постель. Зимой он впадает в спячку и просыпается рано весной, когда ещё не полностью сошёл снег.

Главная пища ежа – насекомые, причем поедают они массу всяких вредных для леса и садов слизней и жуков, уничтожают в лесу гнёзда грызунов, вредящих сельскому хозяйству. Охотятся ежи главным образом по ночам.

Ёж свёртывается в клубок без всяких усилий благодаря очень сильным подкожным мышцам. На первый взгляд, кажется, будто ёж хорошо защищён от врага. Однако врагов у него много. Особенно опасны ему филины, совы, ястребы, лисы, у которых длинные когти.

Задание 5

Укажи, какие особенности жизнедеятельности ежей могут принести пользу садоводству и сельскому хозяйству?

- выкапывание нор
- поедание насекомых
- сворачивание клубком при защите от хищников

Задание 6

Выбери и укажи в каждой колонке таблицы характеристики ежа.

Тип питания	Подготовка к зиме	Группы животных
<ul style="list-style-type: none"> • грызун • насекомоядный • травоядный 	<ul style="list-style-type: none"> • впадает в зимнюю спячку • не впадает в зимнюю спячку • делает запасы на зиму 	<ul style="list-style-type: none"> • дикое животное • домашнее животное

Задание 7

Прочитай толкование слов:

«Гуманный» - направленный на благо других; человеколюбивый и отзывчивый.

«Гуманист» - гуманный человек.

Расскажи о случаях из жизни, когда человек может проявить гуманность.

Прочитай текст. На основании прочитанного текста выполни задания 8-11.

По Е. Носову
"ТРИДЦАТЬ ЗЕРЕН"

Ночью на мокрые деревья упал снег, согнул ветви рыхлой сырой тяжестью, а потом его схватило морозцем, и снег теперь держался на ветках крепко, будто засахаренная вата.

Прилетела синичка, попробовала расковырять намерзь. Но снег был тверд, и она озабоченно посмотрела по сторонам, словно спрашивая: "Как же теперь быть?"

Я отворил форточку, положил на обе перекладки двойных рам линейку, закрепил, ее кнопками и через каждые два сантиметра расставил зернышки. Первое оказалось в саду, зернышко под номером тридцать - в моей комнате.

Синичка все видела, но долго не решалась слететь на окно. Наконец она схватила первое и унесла его на ветку.

Проворно расклевав твердую скорлупу, она вытащила ядро и съела.

Все обошлось благополучно. Тогда синичка, улучив момент, подобрала зернышко номер два...

Я сидел за столом, работал и время от времени поглядывал на синицу.

А она, все еще робея и тревожно заглядывая в глубину форточки, сантиметр за сантиметром приближалась по линейке, на которой была отмерена ее судьба.

-Можно, я скую еще зернышко?

И синичка, пугаясь шума своих собственных крыльев, улетела с очередной добычей на дерево.

-Ну, пожалуйста, еще одно, ладно?

Но вот осталось последнее зерно. Оно лежало на самом кончике линейки. Зернышко казалось таким далеким, и идти за ним было так боязно!

Синичка, испуганно замирая и настораживая крылья, прокралась в самый конец линейки и оказалась в моей комнате.

С боязливым любопытством вглядывалась она в неведомый мир. Ее особенно поразили живые зеленые цветы и совсем летнее тепло, которое так приятно оведало озябшие лапки.

- Ты здесь живешь?

- Да.

- А почему здесь нет снега?

Вместо ответа я повернул выключатель. Под потолком ярко вспыхнул матовый шар плафона.

- Солнце! - изумилась синичка. - А что это?

- Это все книги.

- Что такое "книги"?

Они научили зажигать это солнце, растить эти цветы и те деревья, по которым ты прыгаешь, и еще многому другому. А еще научили насыпать тебе зернышек.

-Это очень хорошо. А ты совсем не страшный.

- Кто ты?

- Я - человек.

Объяснить это было трудно, и я сказал:

- Видишь нитку? Она привязана к форточке... Синичка испуганно оглянулась.

- Не бойся. Я этого не сделаю. Это и называется у нас - Человек.

- А можно мне съесть это последнее зернышко?

- Да, конечно! Я хочу, чтобы ты прилетала ко мне каждый день. Ты будешь навещать меня, а я буду работать. Согласна?

-Согласна. А что такое "работать"?

-Видишь ли, это такая обязанность каждого человека. Без нее нельзя. Все люди должны что-нибудь делать. Этим они помогают друг другу.

-А чем ты помогаешь людям?

-Я хочу написать книгу. Такую книгу, чтобы каждый, кто прочитает ее, положил бы на своем окне по тридцати зерен...

Но, кажется, синичка уже не слушает меня. Обхватив лапками семечко, она доверчиво расклеывает его на кончике линейки.

Задание 8

Как ты думаешь, из какой книги взят этот текст?

1. Русские народные сказки
2. Энциклопедия
3. Литературные сказки
4. Сборник рассказов
5. Толковый словарь

Задание 9

О чём рассказывается в данном произведении? Выбери вариант ответа.

1. О зёрнах
2. О синичке
3. О встрече синички с писателем
4. О необычном приключении синичек

Задание 10

Сколько зёрнышек съела синичка?

1. 13
2. 30
3. 31
4. Несколько

Задание 11

Найди в тексте ответ на вопрос: почему человек должен работать?

1. Человек должен зарабатывать деньги
2. Все люди, работая, что-либо делают и этим помогают друг другу
3. Человек должен работать, чтобы не умереть с голоду
4. Человек работает потому, что ему это нравится

Задание 12

Тебе нужен новый мобильный телефон. Приведи аргументы, которые помогут убедить в этом родителей.

Задание 13

Оцени то, как ты выполнил все задания, с помощью отрезка: длина отрезка - правильное выполнение всей работы. Покажи на отрезке часть правильно выполненных заданий (по твоему мнению).