

1. [Рабочая Программа по курсу внеурочной деятельности «Я-исследователь», реализуемая в открытой студии «Шанс» в рамках ФГОС ОО // Навигатор успешных образовательных практик Санкт-Петербурга в условиях внедрения ФГОС ОО: сборник 6 / под общ. ред. О.Н. Крыловой, И.В.Муштавинской, Н.М., Свириной; сост. И.В. Муштавинская. – СПб. СПб АППО, 2018. С. 23-25.](#)
2. [Деятельностная модель индивидуального образовательного маршрута ученика // Проектирование индивидуального образовательного маршрута ученика в условиях введения ФГОС ОО: учебно-методическое пособие / под общей ред. О.Н. Крыловой. – СПб.: КАРО, 2019. С. 112-127](#)
3. [Гуманитарные технологии формирования коммуникативных УУД в старшей школе: Методические рекомендации для педагогов. - СПб.: Из-во «Электронная библиотека Голицынской гимназии», 2019](#)
4. [Шутова В.М., Даутова О.Б., Алабина Е.В. Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования // От педагогического поиска – к эффективной практике: Сборник аннотированных отчетов о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2019-2020 учебный год. Сборник 7. / Под ред. О.М. Гребенниковой, А.А. Кочетовой, С.А. Писаревой – СПб: «КультИнформПресс», 2020. – С.54-58.](#)
5. [Алабина Е.В., Сенатова Н.В., Шутова В.М. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов взаимодействия обучающихся с другими участниками образовательного процесса в условиях ФГОС // Передовые педагогические практики. Альманах № 6, 2020 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, А. А. Кочетовой, С. А. Писаревой – СПб: «КультИнформПресс», 2020. – С. 67-71.](#)
6. Система организации проектно-исследовательской деятельности школьника: опыт петербургской гимназии. Сборник методических материалов. - СПб.: Изд-во "Электронная библиотека Голицынской гимназии", 2020.
7. [Материалы РИП по теме экспериментальной площадки на станции Электронной библиотеки Голицынской гимназии на сетевом портале «ОБРАЗОВАНИЕ-ИНИЦИАТИВА-СОТРУДНИЧЕСТВО»](#) :
 - Алабина Е.В. Рождение текста – рождение автора: сборник методических материалов для учителей гуманитарных предметов общеобразовательной школы в 2 частях, Ч.1. - СПб., 2019.
 - Рождение текста – рождение автора: сборник методических материалов в 2 частях / Сборник работ школьников, Ч.2. / Сост. Е.В. Алабина. – СПб., 2019.
 - [Экспертиза сборника методических материалов](#)
 - Алабина Е.В. Оценивание метапредметного умения противостоять аргументам оппонента в процессе дискуссии.
 - Алабина Е.В. На пути к олимпиадному успеху (из опыта подготовки олимпиадников)
 - Голованова И.Ф. Вовлечение гимназистов в поисковые и исследовательские практики.

- Голованова И.Ф. Видеопроект «Учимся у Петербурга»: мотивация, выбор, поиск, учебный проект.
- Голованова И.Ф. Сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся (из опыта работы с мотивированной и немотивированной одаренностью)
- [Двойничкова И.В. Проектная деятельность на уроках иностранного языка по теме «Знай и люби свой город» // Материалы методического объединения учителей немецкого языка ОУ Адмиралтейского района](#)
- Ткач Е.Э. Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся по физической культуре
- Формирование коммуникативных УУД у обучающихся 9-11 классов на основе работы с текстами разных форматов (гуманитарные технологии на уроках естественнонаучного цикла): Сборник статей педагогов гимназии.