

«Воспитание интегративных нравственных качеств гимназистов в образовательном процессе» – районная экспериментальная площадка с 1 сентября 2011 года;

[Скачать отчет в .docx >>](#)

[Скачать отчет в .pdf >>](#)

Воспитание интегративных нравственных качеств гимназистов в образовательном процессе (2011-2014)

Организационно-диагностический этап ОЭР - 2011-2012 учебный год.

Результаты организационно-диагностического этапа

Организационные результаты

- Заседания Научно-методического совета, Административного совета, Педагогического совета школы по теме ОЭР.
- Разработка плана работы гимназии на преобразующем этапе ОЭР.
- Формирование творческих групп учителей-исследователей

- Организация информационной поддержки эксперимента

- Разработка системы проведения диагностики по проблеме ОЭР:
 - Анкетирование учащихся;

 - Анкетирование учителей;

 - Посещение и взаимоанализ уроков

- Разработка системы критериев и показателей для диагностики

- Повышение профессиональной компетентности учителей через систему семинаров и индивидуальных консультаций для учителей-исследователей.

Педагогические результаты

- обучение сотрудников гимназии методам диагностики воспитанности интегративных качеств гимназистов, методам представления собственного опыта через систему семинаров (доцент кафедры педагогики РГПУ имени А.И.Герцена Кочетова А.А):

- 20.10.2011

- 14.02.2012

- 13.03.2012

- 12.04.2012

- Освоение учителями методов ведения исследовательской работы в сфере нравственного воспитания в практической деятельности

- Освоение учителями методов диагностики сформированности интегративных нравственных качеств в урочной и внеурочной деятельности:

- Различные виды опроса

- Наблюдение

- Анализ текстов творческих работ учащихся

- Выбор поведения в воображаемой ситуации

□

Методические результаты

- Разработан и апробирован пакет диагностических методик уровня сформированности интегративных нравственных качеств учащихся
- Разработан и апробирован пакет диагностических методик готовности педагогического коллектива к работе по выбранной теме ОЭР
- Разработаны и апробированы карты экспресс-анализа диагностического урока учителя предметника

□

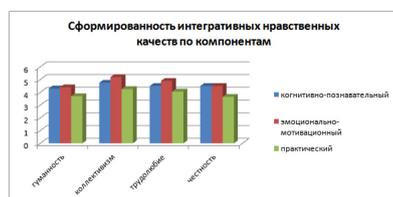
Научные результаты

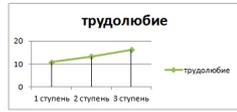
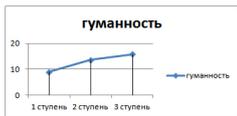
- Произведен выбор методологической базы ОЭР.
- Сформулирована система критериев и показателей для диагностики уровня сформированности интегративных нравственных качеств, соответствующих возрастным возможностям учащихся.
- Разработан и апробирован алгоритм диагностики сформированности интегративных нравственных качеств гимназистов в образовательном процессе.

Продукты ОЭР

- Пакет методик для диагностики учащихся
- Пакет методик для диагностики учителей
- Карты экспресс-анализа диагностического урока учителя-предметника
- Авторская методика анализа текста творческих работ учащихся (С.Н. Бабийчук, учитель русского языка и литературы)
- Страница ОЭР на сайте гимназии

Результаты диагностики





уровня воспитанности обучающихся в образовательном процессе гимназии