Гимназия №278 представляет на конкурс инновационный продукт:

«Методика интент-анализа текстов творческих работ учащихся

как средство диагностики личностных результатов образовательного процесса»

Авторы: Бабийчук Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы
Шеверева Юлия Николаевна, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности,

учитель английского языка

Продукт представляет собой методическое пособие по применению методики интент-анализа текстов творческих работ учащихся для диагностики личностных результатов образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт выделяет предметные, метапредметные и личностные результаты образовательного процесса. Личностные результаты являются наиболее сложными для диагностики.

Интент-анализ дает возможность исследования глубинного содержания речи, которое заключается в ее «интенциональном пласте», т.е. намерениях, лежащих в основе речи и косвенно проявляющихся в словах. На основе выделения интенций (намерений) субъекта возможно, анализируя продуцируемую человеком речь, прийти к характеристике содержания его сознания.

Материалом для интент-анализа служит созданный учеником текст.

Практика проведения государственной итоговой аттестации по русскому языку и показала, что часть «С» остается самой трудновыполнимой для большинства учеников. У выпускников школ не достаточно развита дискурсивная компетенция, то есть умение самостоятельно выстроить собственный «дискурс» - текст.

Данное методическое пособие предлагает методику работы с заданиями в форме

сочинения-рассуждения на заданную тему, которая будет способствовать развитию дискурсивной компетенции учащихся, а также подготовке к государственной итоговой аттестации.

Тексты творческих работ предлагается использовать в качестве материала для последующего интент-анализа с целью оценки личностного результата учащихся.